

ARTÍCULO: COACHING EDUCATIVO Y FORMACIÓN.

AUTOR: ALBALAT BARBERÁ V. INSPECTOR DE EDUCACIÓN Y PROFESOR UNIVERSITARIO.

COACHING EDUCATIVO Y FORMACIÓN.

VICENTE BARBERÁ ALBALAT.

Inspector de educación y profesor universitario.

Resumen

El artículo informa sobre la creación, en la Comunidad Valenciana, de la ACEF con el objetivo de dar a conocer el coaching en el ámbito educativo y promover su progresiva implantación entre docentes e inspectores. Se considera el coaching una herramienta que contribuye tanto a la mejora del sistema educativo y de cada una de las personas que lo practican especialmente de los alumnos.

Palabras clave: coaching, educación, herramientas, asesoramiento ACEF, profesores, alumnos.

Con la ilusión y las expectativas de transmitir la cultura del coaching educativo de forma generalizada en la Comunitat Valenciana se ha creado la Asociación de Coaching Educativo y Formación de Valencia, cuyas siglas son ACEF.

Esta asociación ha sido creada por un grupo de profesionales del ámbito educativo con larga trayectoria en diferentes etapas y funciones, son profesionales entusiastas con la creencia firme de que la implementación del coaching en todo el tejido educativo de la Comunidad Valenciana repercutirá en la mejora continua de la calidad educativa.

En otras comunidades autónomas también existen asociaciones similares que promueven el coaching educativo.

ARTÍCULO: COACHING EDUCATIVO Y FORMACIÓN.

AUTOR: ALBALAT BARBERÁ V. INSPECTOR DE EDUCACIÓN Y PROFESOR UNIVERSITARIO.

Las personas integrantes de esta entidad son maestros y profesores de diversos campos, psicólogos, pedagogos, psicopedagogos y jubilados del mundo educativo.

ACEF se funda como asociación sin ánimo de lucro y se puede pertenecer a la misma sin coste alguno, tan sólo la voluntad de ayudar a desarrollar la cultura del coaching educativo.

El coaching educativo, como todas las ramas del coaching (personal, de equipos, de directivos, familiar, etc.), viene desarrollándose en las últimas décadas, y de manera exponencial en este siglo XXI, gracias a la importancia creciente y a la generalización de los estudios científicos en neurociencia y sus resultados en lo que respecta al conocimiento del funcionamiento del cerebro en las distintas actividades del ser humano.

Las herramientas que se utilizan en el coaching moderno no son del todo desconocidas por un sector de docentes y son realmente de gran utilidad en las aulas, pues están relacionadas con temas tan sugerentes y novedosos como la inteligencia emocional, la inteligencia ejecutiva, la Programación Neurolingüística (PNL), las inteligencias múltiples, la neuroeducación y mindfulness (conciencia plena, atención plena).

Con todo ello se pretende obtener que los profesionales de la educación se adentren en el verdadero conocimiento del funcionamiento y actuación del cerebro del alumnado y de los profesionales, en sus distintas etapas y edades. El objetivo es generar la ilusión y el espíritu de esfuerzo en el alumnado para que desarrollen sus capacidades, aptitudes competenciales y sus actitudes personales, habilidades sociales, con el fin de despertar en ellos el amor hacia el conocimiento con técnicas que elevan el porcentaje de alumnos que continúan en los estudios, evitando el fracaso escolar en gran medida, y un clima de convivencia más saludable.

ARTÍCULO: COACHING EDUCATIVO Y FORMACIÓN.

AUTOR: ALBALAT BARBERÁ V. INSPECTOR DE EDUCACIÓN Y PROFESOR UNIVERSITARIO.

Así mismo para los profesionales de la educación, maestros, profesores, inspectores, etc., se consigue que su trabajo sea más gratificante pues logran alcanzar mayores cotas de autocontrol, empatía y asertividad, proporcionando un estado de felicidad por sus logros.

Todo ello no está exento de retos, de necesidad de ilusión y de esfuerzo: no hay panaceas, pero sí hay luz, es una herramienta poderosa, en un camino fantástico como es el luchar por nuestros niños y jóvenes para lograr un país con personas mejor formadas, cualificadas y con capacidad crítica y de decisión.

Desde ACEF se van a poner en marcha numerosas iniciativas como foros, charlas, cursos, conferencias...todas ellas pretenden sensibilizar, dar a conocer y formar a quienes estén interesados en integrar en sus actividades docentes esta herramienta que ha demostrado ser de gran utilidad en el ámbito educativo en diferentes países y culturas.

El coaching es un camino para transportarnos de un lugar no deseado a otro que si bien no es siempre el único posible, sí nos permite avanzar hacia nuestros sueños e ideales, siempre dentro de entender la diversidad como algo consustancial al ser humano.

En el coaching educativo los maestros, profesores de todas las etapas educativas, asesores de formación e inspectores son los **coach** que iluminan y guían, como la mayéutica del filósofo griego Sócrates, el camino de los estudiantes para que éstos sean los verdaderos protagonistas de su educación, felicidad y formación para un futuro de esperanza e ilusiones y con capacidades para superar los retos del siglo XXI.

Con el fin de dar a conocer qué es el coaching en el ámbito educativo todos los interesados en recibir mayor información pueden hacerlo mediante el correo electrónico juangarpea@profesores.com, el cual está disposición de todos los miembros de la comunidad educativa.