

Nº de expediente: _____

Curso: _____

Observador: _____

1- Tipificación

A- ACOSO ESCOLAR

VERBAL	FISICA	SOCIAL	PSICOLOGICA
☐ Insultos ☐ Motes ☐ Amenazas ☐ Chantajes ☐ Difamaciones ☐ Otros*	☐ Golpes ☐ Empujones ☐ Rotura de materiales ☐ Vejaciones ☐ Acoso sexual ☐ Otros*	☐ Rechazo ☐ Aislamiento (vacío) ☐ No dirigir la palabra ☐ No dejar participar ☐ Otros*	☐ Humillaciones ☐ Ridiculizar ☐ Rumores ☐ Mensajes telefónicos, correos... ☐ Otros*

* Especificar

B- CIBERACOSO

- ☐ Correo electrónico
- ☐ Mensajería instantánea
- ☐ SMS
- ☐ Publicación de vídeos/fotografías/comentarios
- ☐ Redes sociales
- ☐ Otros*

2- Localización

	VERBAL		FÍSICA		SOCIAL		PSICOLÓGICA	
Período tiempo	Puntual	Reite- rada	Puntual	Reite- rada	Puntual	Reite- rada	Puntual	
Aula con profesor presente								
Aula sin profesor presente								
En clase cuando el profesor atiende a otro alumno								
Pasillos								
Recreo/Patio								
Comedor escolar								
Aseos								
Gimnasio/Vestuarios								
Autobús escolar								
Entradas/Salidas del centro								
Fuera del centro (alumnos)								
Fuera del centro (personas ajenas)								
Con el móvil cuando está en casa ((wsp/sms)								
Con el móvil cuando está en clase (wsp/sms)								
Por internet cuando está en el centro (chat, redes sociales,								
Otros (concretar)								

3- Período de tiempo durante el que se ha realizado la observación.

Desde _____ hasta _____

Fechas: _____

4- Indicadores

4.1 VÍCTIMA

CENTRO EDUCATIVO		FAMILIA
Llega al colegio más tarde de lo habitual		Manifiesta tristeza, humor inestable
Rutas ilógica para ir y volver		Conductas de ansiedad como: miedos nocturnos, tics nerviosos, síntomas gastrointestinales, sensación de ahogo, dolores de cabeza...
Falta a clase		Olvidadizo, ausente.
Busca cercanía adulto (miedo a estar solo)		Tendencia a culpabilizarse.
Descenso rendimiento escolar.		Cambios de hábitos alimenticios
Escasa popularidad dentro del grupo.		Distanciamiento de los padres y agresividad con hermanos.
Dificultad o miedo en las relaciones sociales.		Pasa en casa más tiempo del deseable.
Angustia, nerviosismo, ansiedad.		Falta dinero, pierde material
Aislamiento, ausencia de amigos.		Siente terror ante la idea de volver al colegio.
Dificultad de concentración		Sufre obsesión por el tema del acoso y del colegio.
		Padece insomnio retrógrado o despertar temprano (duermen mal y se despierta de madrugada, frecuentemente con pesadillas)
		Abandono de aficiones/Apatía
		No tiene amigos para su tiempo de ocio.

4.2 AGRESOR

CENTRO EDUCATIVO		FAMILIA
Manifiesta conductas agresivas hacia compañeros o profesor.		Rehúsa asumir cualquier responsabilidad por sus actos.
Domina y manipula a los compañeros. Coacciones.		Prueba la autoridad de adultos y observa qué se hace ante la falta de.
Le gusta ganar en todo y odia perder.		Es desafiante con la autoridad.
Dificultad para controlar sus reacciones.		Miente para resolver los problemas.
Suele refugiarse en el grupo, que le apoya.		Tiene dificultades para adaptarse a las normas.
Fracaso escolar.		Maltrato intrafamiliar
Posee un fuerte temperamento, fácilmente irritable.		Poco tiempo compartido en familia.
Manifiesta baja tolerancia a la frustración.		

4.3 Observadores pasivos/espectadores

	Breve descripción de la información facilitada
Observador 1	
Observador 2	
Observador 3	

5- Valoración final del observador. (Marcar una de las opciones)

- ☐ Sí, sin dudar, es acoso/ciberacoso.
☐ Sí, con dudas, es acoso/ciberacoso.
☐ No es acoso.
☐ No es acoso, es un conflicto serio.
☐ No es acoso, se trata de una agresión puntual.
☐ No es acoso, es un conflicto simple.

En _____, a _____ de _____ de _____

Firmado: _____

- i. Se recopilará las diferentes hojas de observación de los diferentes observadores.
- ii. se realizará un informe donde se determine la posible situación de acoso. POSIBLE EJEMPLO:

INFORME DEL EQUIPO DE VALORACIÓN

1- **Origen de la denuncia.** (Indicar la vía y, si procede, quién la realizó)

2- **Datos de la supuesta víctima y agresor.**

a) Nombre y apellidos de la supuesta víctima (o iniciales): _____

Curso y grupo: _____

b) Nombre y apellidos del supuesto agresor (o iniciales): _____

Curso y grupo: _____

3- **Número de expediente asignado por el Equipo de Valoración**

4- **Análisis de los datos obtenidos.**

4.1 Observadores designados por el Equipo de Valoración (Especificar)

	Nombre y apellidos
Profesor grupo-clase	
Profesor del centro	
Profesor de guardia	
Personal no docente	

4.2. Tipificación del acoso escolar/ciberacoso

VERBAL	☐ Insultos ☐ Motes ☐ Amenazas ☐ Chantajes ☐ Difamaciones
FÍSICA	☐ Golpes ☐ Empujones ☐ Rotura de materiales ☐ Vejaciones ☐ Acoso sexual ☐ Otros
SOCIAL	☐ Rechazo ☐ Aislamiento (vacío) ☐ No dirigir la palabra ☐ No dejar participar ☐ Otros
PSICOLÓGICA	☐ Humillaciones ☐ Ridiculizar ☐ Rumores ☐ Mensajes telefónicos, correos... ☐ Otros
CIBERACOSO	☐ Correo electrónico ☐ Mensajería instantánea ☐ SMS ☐ Publicación de vídeos/fotografías/comentarios

4.3 Período de tiempo en el que se ha producido el acoso/ciberacoso.

☐ Puntual, (concretar fecha): _____

☐ Reiterada y sistemática desde

4.4. Localización

VERBAL	☐ Aula con profesor presente ☐ Recreo/Patio ☐ Gimnasio ☐ Aseos ☐ Entrada/Salidas del Centro ☐ Fuera del centro (alumnos) (personas ajenas) ☐ Otros	☐ Aula sin profesor ☐ Pasillos ☐ Comedor ☐ Autobús ☐ Fuera del centro
FÍSICA	☐ Aula con profesor presente ☐ Recreo/Patio ☐ Gimnasio ☐ Aseos ☐ Entrada/Salidas del Centro ☐ Fuera del centro (alumnos) (personas ajenas) ☐ Otros	☐ Aula sin profesor ☐ Pasillos ☐ Comedor ☐ Autobús ☐ Fuera del centro
SOCIAL	☐ Aula con profesor presente ☐ Recreo/Patio ☐ Gimnasio ☐ Aseos ☐ Entrada/Salidas del Centro ☐ Fuera del centro (alumnos) (personas ajenas) ☐ Otros	☐ Aula sin profesor ☐ Pasillos ☐ Comedor ☐ Autobús ☐ Fuera del centro
PSICOLÓGICA	☐ Aula con profesor presente ☐ Recreo/Patio ☐ Gimnasio ☐ Aseos ☐ Entrada/Salidas del Centro ☐ Fuera del centro (alumnos) (personas ajenas) ☐ Otros	☐ Aula sin profesor ☐ Pasillos ☐ Comedor ☐ Autobús ☐ Fuera del centro
CIBERACOSO	☐ Con el móvil cuando está en casa (wsp/sms) ☐ Correo electrónico ☐ Con el móvil cuando está en clase (wsp/sms) ☐ Redes sociales ☐ Otros	

4.5. Reuniones mantenidas

	Asistentes
VÍCTIMA	
AGRESOR	
FAMILIA VÍCTIMA	
FAMILIA AGRESOR	
OTRAS*	

* Reuniones con alumno observador/orientador/agentes externos, etc. determinadas por Equipo de Valoración

4.6 Indicadores (Especificar según la información obtenida de la observación y reunión con las familias)

VÍCTIMA	
Centro educativo	Familia
AGRESOR	
Centro educativo	Familia

	Breve descripción de la información facilitada por los observadores pasivos
Observador 1	
Observador 2	
Observador 3	

5- Otras actuaciones realizadas, siempre que sean relevantes.

Actuación	Breve descripción de la información recogida	Fecha

6- Características del acoso que se detectan.

	SI	NO
Indefensión		
Desequilibrio y abuso de poder		
Reiteración de los comportamientos abusivos a lo largo del tiempo		
Personalización (la víctima es siempre la misma)		
Invisibilidad (el acoso se produce en lugares de difícil control o en ausencia de un adulto)		
Rasgos personales diferentes o peculiares		
Otros		

7- Información complementaria si procede. (Se adjuntará copia de los documentos al informe

	SI	NO
Informe médico aportado		
Comunicación a los Servicios Sociales		
Comunicación a la Fiscalía de menores		
Comunicación a la Policía Nacional (ciberacoso)		
Otros (indicar cuáles)		

8- Evaluación de las medidas preventivas adoptadas

9- Conclusión y propuesta. (Marcar lo que proceda)

Del análisis y contraste de la información recabada, y de las actuaciones realizadas por el Equipo de Valoración especificadas en este informe,

- ☐ Se confirma la situación de acoso escolar.
- ☐ Se confirma la situación de ciberacoso.
- ☐ Se propone a la dirección del centro educativo la apertura de expediente disciplinario al alumno agresor (agresores).
- ☐ Por la especial gravedad, se recomienda comunicar a otros organismos.
- ☐ NO se confirma la situación de acoso/ciberacoso.

En _____, a _____ de _____ de

Miembros del Equipo de Valoración

Fdo: _____ Fdo: _____