



CRÓNICA GRÁFICA



I ENCUENTRO VIRTUAL DE LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN IEV-IE

La inspección y la educación en un nuevo contexto social.

2020

Del 10 al 26 de noviembre 2020

Información e inscripción: <https://usie.es/encuentrovirtual/>

Correo: encuentrovirtual@usie.es

Organiza:



Colabora:



Del 10 al 26 de noviembre 2020

Información e inscripción: <https://usie.es/encuentrovirtual/>

Correo: encuentrovirtual@usie.es

Organiza:



Colabora:



CRÓNICA GRÁFICA

El Secretario de Estado de Educación [@atianaf](#) inaugura el I Encuentro Virtual de Inspectores de Educación. [#encuentrousie](#)

I Encuentro Virtual de Inspectores de educación Organizado por [@USIE_IE](#) , con la presentación por parte de D. Alejandro Triana



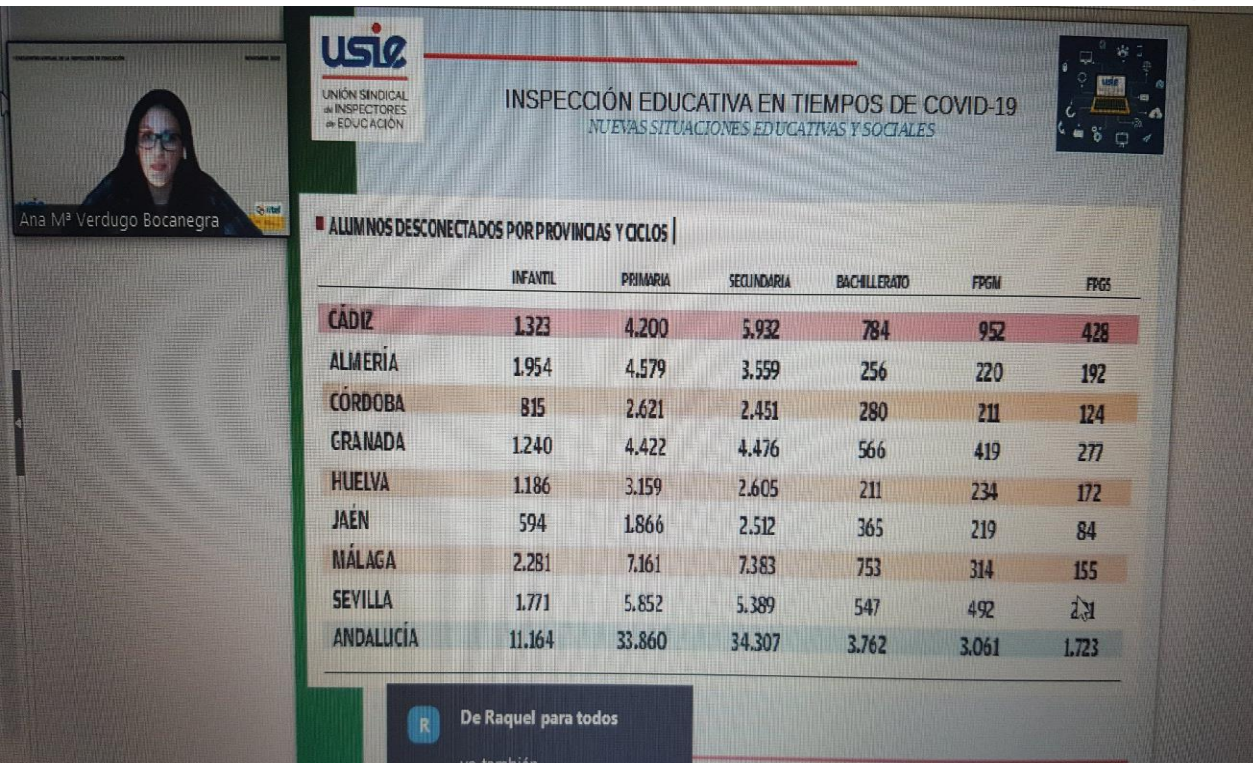
Jesús Marrodán, *presidente de USIE*, defiende ante el Secretario de Estado de Educación el acceso a la inspección de educación mediante pruebas objetivas.

[#encuentrousie](#)



#encuentrousie 300 personas cada día conectadas al I Encuentro Virtual de Inspectores de Educación.

En el I #encuentro Virtual de la inspección de **educación se analiza la brecha educativa** generada por el COVID.



USIE
UNIÓN SINDICAL DE INSPECTORES DE EDUCACIÓN

INSPECCIÓN EDUCATIVA EN TIEMPOS DE COVID-19
NUEVAS SITUACIONES EDUCATIVAS Y SOCIALES

ALUMNOS DESCONECTADOS POR PROVINCIAS Y CICLOS

	INFANTIL	PRIMARIA	SECUNDARIA	BACHILLERATO	FPGM	FPGS
CÁDIZ	1.323	4.200	5.932	784	952	428
ALMERÍA	1.954	4.579	3.559	256	220	192
CÓRDOBA	815	2.621	2.451	280	211	124
GRANADA	1.240	4.422	4.476	566	419	277
HUELVA	1.186	3.159	2.605	211	234	172
JAÉN	594	1.866	2.512	365	219	84
MÁLAGA	2.281	7.161	7.383	753	314	155
SEVILLA	1.771	5.852	5.389	547	492	211
ANDALUCÍA	11.164	33.860	34.307	3.762	3.061	1.723

De Raquel para todos

Ana M^a Verdugo Bocanegra. Andalucía.
José M^a Lozano Salinas. Comunidad de Madrid.
Eva González Fernández. Castilla La Mancha



Grabación

USIE Unión sindical Inspectores está hablando...

I ENCUENTRO VIRTUAL DE LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN

NOVIEMBRE 2020

Ana M^a Verdugo Bocanegra

José M^a Lozano Salinas

EvaMaria FernandezGlez

USIE Unión sindical Inspectores

En presidente de [@USIE IE](https://twitter.com/USIE_IE) comienza la jornada de hoy del I Encuentro de Inspectores de Educación con la lectura del Manifiesto de USIE, que solicita que se vuelva a incluir la “prueba” en el acceso al cuerpo de inspectores de educación. [#encuentrousie](https://twitter.com/encuentrousie)



Sesión 2ª | Jornadas Online de Inspección Educativa **EFFECTOS DE LA PANDEMIA: ABSENTISMO Y PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO**. Con los ponentes Vicente Marchante Villanueva(C V) Luisa Lorenzana (Castilla y León)



CRÓNICA GRÁFICA



I ENCUENTRO VIRTUAL DE LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN IEV-IE

La inspección y la educación en un nuevo contexto social. 2020

Del 10 al 26 de noviembre 2020

Información e inscripción: <https://usie.es/encuentrovirtual/>
Correo: encuentrovirtual@usie.es

Organiza: **usie**
UNIÓN SINDICAL
DE INSPECTORES
DE EDUCACIÓN

Colabora:



Absentismo en tiempos de pandemia
#encuentrousie

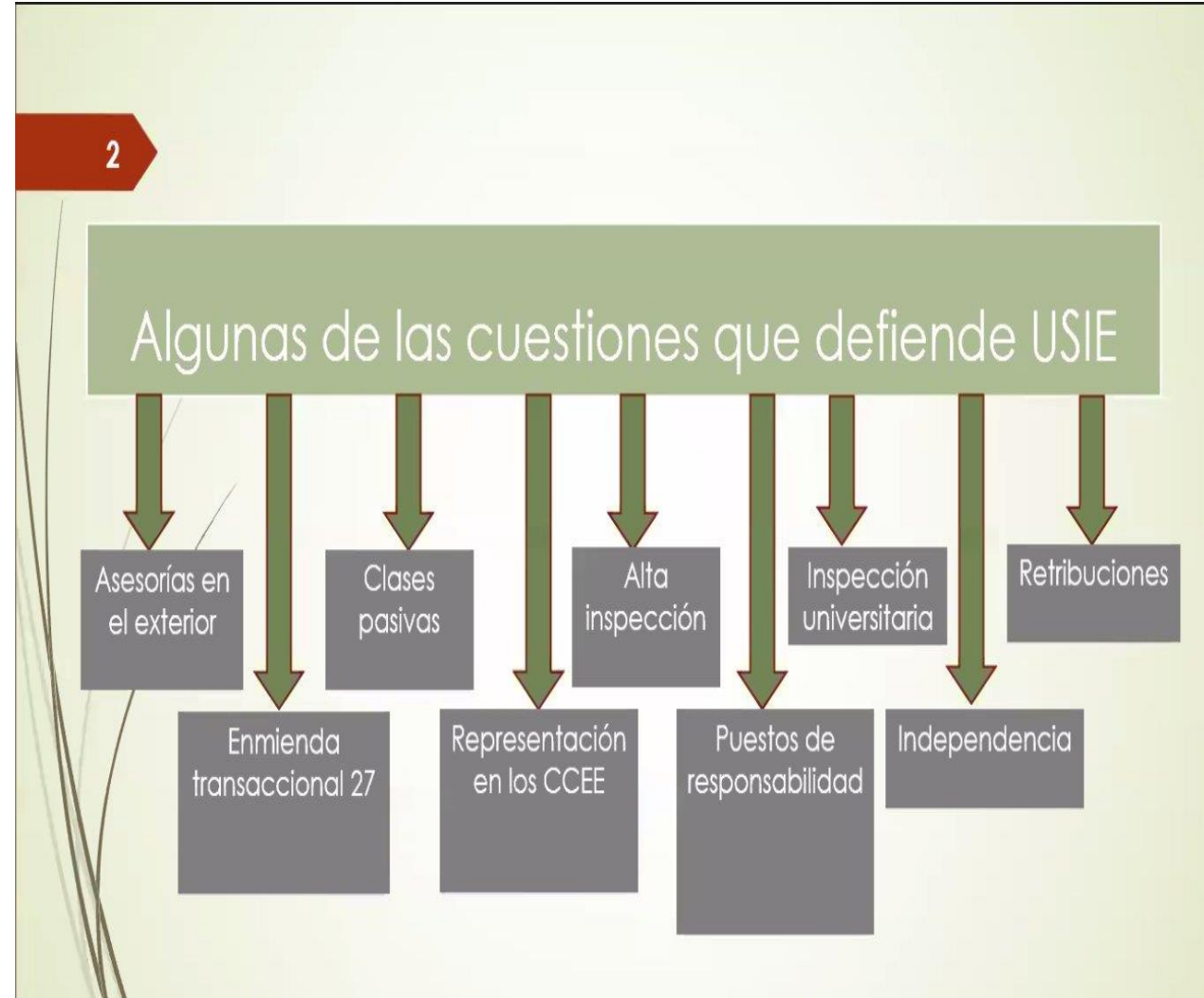
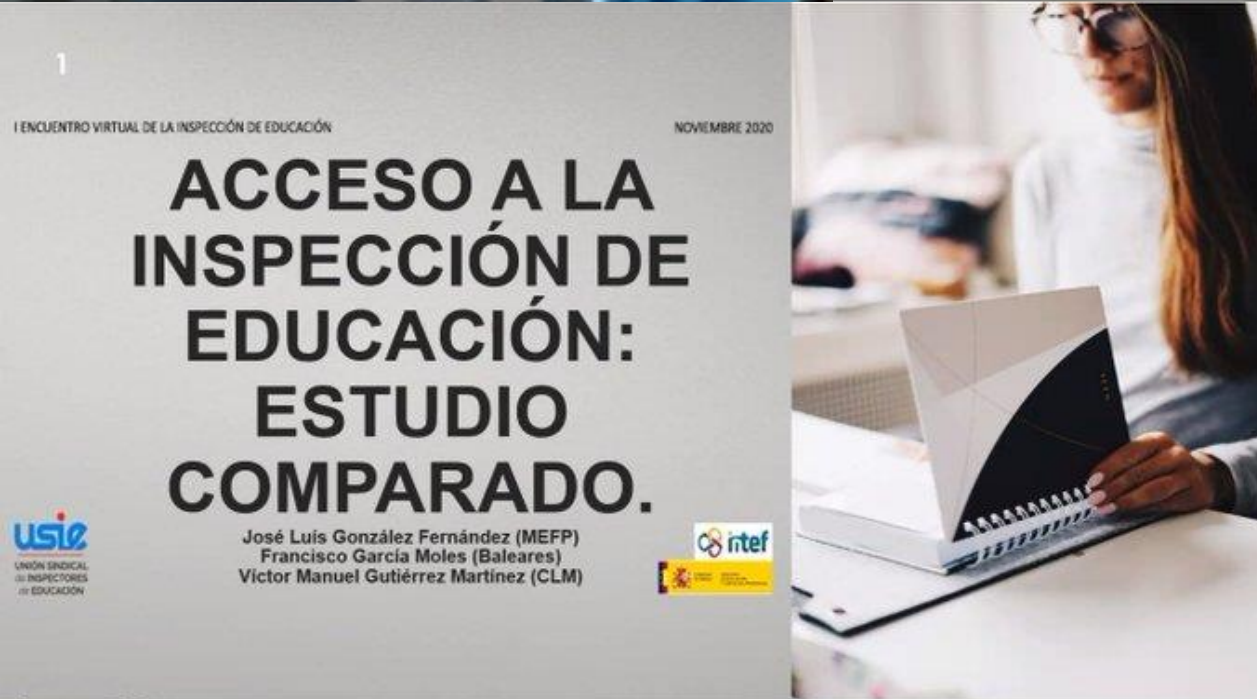
ACTUACIÓN MINISTERIO FISCAL EN MATERIA DE ABSENTISMO

+ **No es una función primaria y directa del Ministerio Fiscal** la elaboración de medidas que salgan al paso del absentismo escolar, éste no es ajeno, ni puede serlo, a las atribuciones e intereses del Ministerio Fiscal.



Las metodologías en las aulas son un factor importante que los centros pueden aportar para mitigar el absentismo escolar.

Vamos a por la **Tercera Sesión** del I Encuentro Virtual de Inspectores de Educación! No te pierdas esta tarde la ponencia del “ACCESO A LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN: ESTUDIO COMPARADO” [#encuentrousie](#)



Francisco García analiza con rigor y maestría el recorrido histórico del acceso al cuerpo de inspectores de educación. Pone en evidencia varias contradicciones.



Francisco García

Cambios que pretende introducir la LOMLOE en el acceso al cuerpo de inspectores de educación [#encuentrousie](#)

Futura Ley Orgánica de modificación de la LOE (LOMLOE)
Disposición adicional duodécima Ingreso y promoción interna 4

b) La fase de oposición consistirá la valoración de la capacidad de liderazgo pedagógico y la evaluación de las competencias propias de la función inspectora de los aspirantes, así como los conocimientos pedagógicos, de administración y legislación educativa para el desempeño de la misma.

Oposición = **Valoración ¿?**

capacidad de liderazgo pedagógico
evaluación de las competencias propias de la función inspectora de los aspirantes ¿?
conocimientos pedagógicos, de administración y legislación educativa para el desempeño de la misma

El acceso al Cuerpo de Inspectores de Educación en las diferentes Comunidades Autónomas
Mediante concurso-oposición

Acceso al Cuerpo de Inspectores de Educación
Carácter básico

I Encuentro Virtual de la Inspección de Educación

Diferencias entre CCAA en el uso de material en el caso práctico en la oposición de acceso al cuerpo de inspectores de educación

[#encuentrousie](#)

Uso de material en análisis caso práctico

COMUNIDAD AUTÓNOMA	AÑO	MATERIAL		OBSERVACIONES	
		SI	NO	1	2
Andalucía	2019	☺	-	☹	
Aragón	2018	☺	-	☹	
Asturias	2016	☺	-	☹	
Islas Baleares	2019	☺	-	☹	
Canarias	2019	☺	-	☹	
Cantabria	2015	☺	-	☹	
Castilla-la Mancha	2018	☺	-	☹	
Castilla y León	2019	☺	-	☹	
Cataluña	2019	-	☹		-
Comunidad Valenciana	2020	-	☹		-
Extremadura	2019	-	☹		-
Galicia	2020	-	☹		-
La Rioja	2020	-	☹		-
Madrid	2018	-	☹		-
Murcia	2019	☺	-	☹	
Navarra	2018	☺	-	☹	
País Vasco	2019	☺	-	☹	

Código	Explicación
1	Documentación específica, en formato impreso, que figure en la convocatoria o autorice el Tribunal
2	Documentación escrita: normativa administrativa o educativa. - Ordenador portátil



Índice de accidentalidad en las plantillas de inspección de las distintas CCAA

[#encuentrousie](#) USIE defiende la estabilidad de las plantillas a través de la convocatoria de oposiciones al cuerpo de inspectores



Grabación

	plantilla 2019/2020	puestos accidentales 2019/2020	índice accidentalidad	censo	censo escolar
ANDALUCIA	285	65	23%	8.414.240	969211
ARAGÓN	60	18	30%	1.319.291	130941
ASTURIAS	42	6	14%	1.022.800	81742
CANTABRIA	24	4	17%	581.078	55819
CATALUÑA	250	57	23%	7.675.217	821510
CASTILLA LA MANCHA	84	23	27%	2.032.863	219608
CASTILLA Y LEÓN *	120	67	56%	2.399.548	207848
EXTREMADURA	42	12	29%	1.067.710	105077
GALICIA	95	0	0%	2.699.499	229406
ISLAS CANARIAS	69	12	17%	2.153.389	206756
ISLAS BALEARES	30	4	13%	1.149.460	119674
LA RIOJA	12	1	8%	316.798	32736
MADRID	175	75	43%	6.663.394	718667
MINISTERIO	13	0	0%	171264	24952
MURCIA	50	13	26%	1.493.898	182688
NAVARRA	27	14	52%	654.214	71164
PAIS VASCO	88		0%	2.207.776	247940
VALENCIA	120	25	21%	5.003.769	529485
	1586	396		47.026.208	4.955.224

CRÓNICA GRÁFICA



Jueves, 19 de noviembre.

TELETRABAJO, PROTECCIÓN DE DATOS Y DERECHOS LABORALES.

José Luis Castán Esteban. Aragón.

Leonor Cachadiña Gutiérrez. Extremadura.

Julio J. García Montero. Canarias.



Sesión 4ª del I Encuentro virtual de inspectores de Educación. Interesante análisis del teletrabajo, teniendo en cuenta la protección de datos y los derechos laborales [#encuentrousie](#)

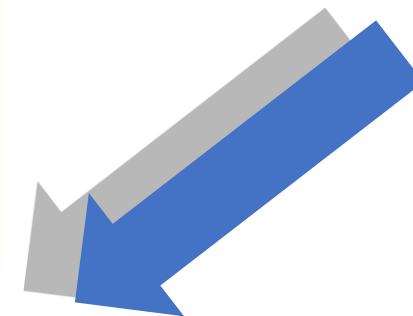


**I ENCUENTRO VIRTUAL
INSPECTORES DE EDUCACIÓN**



SESIÓN Nº 4
19 de noviembre de 2020

**CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE USIE PARA LA
MODALIDAD TELETRABAJO DE LOS INSPECTORES DE
EDUCACIÓN**



[**https://drive.google.com/file/d/1WC8hIz5PYTzj76vIE5fmv3Rr8vOKK_xi/view**](https://drive.google.com/file/d/1WC8hIz5PYTzj76vIE5fmv3Rr8vOKK_xi/view)

M

artes, 24 de noviembre.

5ª SESIÓN

LEYES ORGÁNICAS DE EDUCACIÓN Y...LA LOMLOE: ESTADO DE LA CUESTIÓN.

José María Vera Mur. Cataluña.

Rosa González -Calero Labían. Castilla La Mancha.

Jesús Marrodán Gironés. Castilla y León.

Un repaso por las distintas Leyes educativas [#encuentrousie](#)

LOE – Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo, de educación (modificados 103 de sus artículos por la LOMCE) - (2)

Tres principios fundamentales presiden esta Ley:

- El primero consiste en la **exigencia de proporcionar una educación de calidad a todos** los ciudadanos de ambos sexos, en todos los niveles del sistema educativo.
- El segundo en la necesidad de **que todos los componentes de la comunidad educativa colaboren para conseguir ese objetivo tan ambicioso.**
- El tercero en un **compromiso decidido con los objetivos educativos planteados por la UE para los próximos años.**

Esta Ley presenta un planteamiento similar a la LOGSE de 1990 en cuanto a estructura, metodología, organización y funcionamiento de los centros, y de atención a la diversidad.

Respeta la elección de los directores establecida en la LOCE de 2002, modificando algunos aspectos de importancia relativa.



LOMLOE El Estado de la cuestión.pdf - Adobe Acrobat Reader DC

Archivo Edición Ver Firmar Ventana Ayuda

Inicio Herramientas LOMLOE El Estado ...

9 / 49

CURRÍCULO

Art.6.1. A los efectos de lo dispuesto en esta ley, se entiende por currículum el conjunto de objetivos, competencias, contenidos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación de cada una de las enseñanzas reguladas en la presente Ley. (LOE original)

Art.6.3. Con el fin de asegurar una formación común y garantizar la validez de los títulos correspondientes, el Gobierno fijará, en relación con los objetivos, competencias, contenidos y criterios de evaluación, los aspectos básicos del currículum, que constituyen las enseñanzas mínimas.

Art.6.4. Las enseñanzas mínimas requerirán el 50 (55) por ciento de los horarios escolares para las Comunidades Autónomas que tengan lengua cooficial y el 60 (65) por ciento para aquellas que no la tengan. (LOE original)

Art.6.5. Las Administraciones educativas establecerán el currículum de las distintas enseñanzas reguladas en la presente Ley, del que formarán parte los aspectos básicos señalados en apartados anteriores. Los centros docentes desarrollarán y completarán

Buscar 'D'

Exp...

Editar PDF

Crear archivo PDF

Comentar

Combinar archivos

Organizar páginas

Censurar



Proteger

Crea, edita y firma formularios y acuerdos en PDF

Iniciar versión de prueba gratuita



Modificaciones de la [#lomloe](#) en los artículos referidos a la inspección de educación [#encuentrousie](#)

 UNIÓN SINDICAL de INSPECTORES de EDUCACIÓN		I ENCUENTRO VIRTUAL INSPECTORES DE EDUCACIÓN SESIÓN 5ª 24/11/2020		
Artículo 151. Funciones de la inspección educativa. Las funciones de la inspección educativa son las siguientes:	a) Supervisar y controlar, desde el punto de vista pedagógico y organizativo, el funcionamiento de los centros educativos así como los programas que en ellos inciden.	h) Cualesquiera otras que le sean atribuidas por las Administraciones educativas, dentro del ámbito de sus competencias.	Artículo 151 Se modifican las letras a) y h) que quedan redactadas en los siguientes términos:	
			<i>a) Supervisar, evaluar y controlar, desde el punto de vista pedagógico y organizativo, el funcionamiento de los centros educativos, así como los proyectos y programas que desarrollen, con respeto al marco de autonomía que esta Ley ampara."</i>	
			<i>h) Orientar a los equipos directivos en la adopción y seguimiento de medidas que favorezcan la convivencia, la participación de la comunidad educativa y la resolución de conflictos, impulsando y participando, cuando fuese necesario, en los procesos de mediación.</i>	
Artículo 152. Inspectores de Educación. La inspección educativa será ejercida por las Administraciones educativas a través de funcionarios públicos del Cuerpo de Inspectores de Educación...				



Sesión 6ª. Excelente plantel para la última jornada del I Encuentro Virtual de la Inspección de [@USIE IE](#)

Casos prácticos de corte jurídico. J. A. Conejo, A. Manzano y M. A. Hernández.



Jueves, 26 de noviembre.

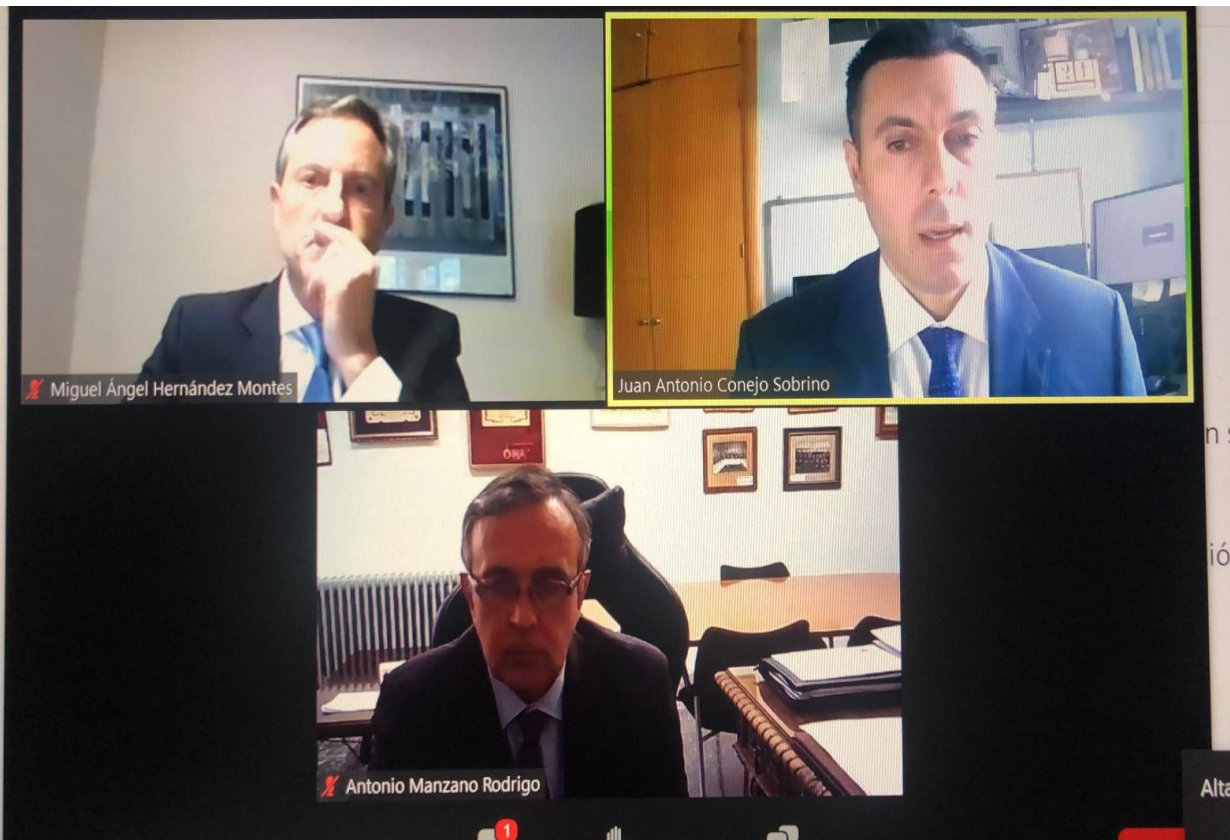
NUEVO CONTEXTO SOCIAL: CASOS PRÁCTICOS QUE AFRONTA LA INSPECCIÓN EDUCATIVA.

Juan Antonio Conejo Sobrino. Andalucía.

Miguel A. Hernández Montes. Galicia.

Antonio Manzano Rodrigo. Región de Murcia.

En la última sesión del I encuentro de inspectores de educación, los panelistas resolvieron 3 casos prácticos [#encuentrousie](#)



Jesús Marrodán, presidente de [@USIE IE](#) clausura el I Encuentro de Inspectores de Educación, con **300 asistentes diarios**. Muchas gracias por haber contribuido a que esta modalidad de encuentro de USIE también haya sido un éxito. [#encuentrousie](#)

USIE ha organizado **con tu ayuda** el I Encuentro Virtual de Inspectores de Educación los días 10, 12, 17, 19, 24 y 26 de noviembre.

300

PARTICIPANTES

1800

CONEXIONES



¡GRACIAS!

Del 10 al 26 de noviembre 2020
Información e inscripción: <https://usie.es/encuentrovirtual/>
Correo: encuentrovirtual@usie.es

Organiza: **USIE**
UNIÓN SINDICAL de INSPECTORES de EDUCACIÓN

Colabora: 

I ENCUENTRO VIRTUAL USIE

MASS MEDIA



Inspectores avisan de "carencias importantes" en infraestructuras escolares y de una "brecha socioeducativa"



Entre las conclusiones extraídas del evento, USIE ha puesto de relieve que la "escuela COVID" está funcionando porque "los profesores están al margen del politiquero". "Sin presencialidad no hay escuela ni nada que se le parezca", ha añadido.

Por otro lado, USIE ha señalado que los inspectores exigen al Ministerio de Educación y Formación Profesional "que comience ya las negociaciones de la carrera profesional docente", contemplada en la disposición adicional séptima de la LOMLOE



La Inspección de Educación detecta "carencias importantes" en los centros educativos frente a la Covid-19

EFE NOTICIA [27.11.2020 - 18:42H](#)



- ▣ Los expertos han subrayado que "sin presencialidad no hay escuela ni nada que se le parezca".
- ▣ [Sólo un 8% de los menores con Covid la contagian y el 47% de los niños infectados son asintomáticos.](#)

El primer **Encuentro Virtual de la Inspección de Educación**, que ha concluido este viernes, ha analizado la situación de los centros educativos ante la crisis sanitaria de la [covid-19](#) y han certificado "**carencias importantes**" en infraestructuras y en la brecha socioeducativa.

Directo Coronavirus: estado de alarma y toque de queda en España

Directo Black Friday 2020: las ofertas más esperadas del año

CORONAVIRUS
EDUCACIÓN

Inspectores educativos detectan carencias en infraestructuras frente a covid



REDACCIÓN 27/11/2020 15:03

“Por otra parte, los inspectores han exigido al Ministerio de Educación que comience ya las negociaciones de la carrera profesional docente, contemplada en la disposición adicional séptima de la LOMLOE”. EFE

REDACCIÓN

27/11/2020 15:03

Madrid, 27 nov (EFE).- El primer Encuentro Virtual de la Inspección de Educación, que ha concluido este viernes, ha analizado la situación de los centros educativos ante la crisis sanitaria de la covid-19 y han certificado "carencias importantes" en infraestructuras y en la brecha socioeducativa.

En la Escuela COVID hay carencias de infraestructuras en los centros para que se puedan cumplir las normas sanitarias y protocolos, ha destacado la Unión Sindical de Inspectores de Educación (USIE) en las conclusiones del encuentro.

Inspectores avisan de "carencias importantes" en infraestructuras escolares

REDACCIÓN | 27/11/2020

Entre las conclusiones extraídas del evento, USIE ha puesto de relieve que la "escuela COVID" está funcionando porque "los profesores están al margen del politiquero". "Sin presencialidad no hay escuela ni nada que se le parezca", ha añadido.



Los inspectores denuncian clases en pasillos y huecos de escaleras por el protocolo Covid

► Exigen al Gobierno una única inspección para todo el territorio y no 18 distintas

JOSÉFINA G. STEIGMANN
MADRID

La presencia de coronavirus obliga a los centros a buscar todas las alternativas posibles para garantizar la distancia de seguridad de 1,5 metros que finalmente exigieron Sanidad y Educación el pasado 28 de agosto, a través de una orden de emprender las clases en algunas circunstancias.
Se improvisaron aulas en gimnasios, laboratorios y en espacios cedidos por los ayuntamientos y se cumplió la normativa, y se obligó a cumplir en las condiciones precarias. La Unión Sindical de Inspectores de Educación (USIE) denuncia que en todo de centros e huecos de las escuelas son colegios e institutos de toda España para dar clase y mantener las 1,5 metros de distancia, explica en a ABC desde el sindicato. Pero no ha especificado cuáles son los centros afectados porque los inspectores están con miedo a sufrir represalias de las consejerías.

Carencias
Esta situación se denunció ayer durante el II Encuentro Virtual de la Inspección de Educación, a cargo de la Inspección de Educación de Aragón. Se constata un déficit en la infraestructura de los centros para cumplir las normas sanitarias. Estas carencias han sido reiteradas que la inspección al levantarse en su último informe a las consejerías españolas. Estas carencias han sido reiteradas que la inspección al levantarse en su último informe a las consejerías españolas. Estas carencias han sido reiteradas que la inspección al levantarse en su último informe a las consejerías españolas.

Otro tema que está desatendido durante el encuentro es la creación de la Inspección de Educación de Castilla y León, controlada directamente por el Ministerio de Educación.
Piden que haya una homologación de funciones, atribuciones y procedimientos en la organización y funcionamiento de la inspección en todos los territorios del país. Los inspectores venen de un tiempo que hace tres años un modelo de inspección de educación en todo el territorio de España.

Ley «Celaá»

Carrera docente
El sindicato de inspectores USIE se ha opuesto ya en las negociaciones para la ley Celaá.

El sindicato de inspectores USIE se ha opuesto ya en las negociaciones para la ley Celaá.

Oposición
USIE también se opone a la eliminación de los órganos de control de la carrera docente.

El sindicato de inspectores USIE se ha opuesto ya en las negociaciones para la ley Celaá.

El sindicato de inspectores USIE se ha opuesto ya en las negociaciones para la ley Celaá.

Órganos politizados
La USIE también se opone a la eliminación de los órganos de control de la carrera docente.

ABC

La nueva norma educativa dice que «el Gobierno presentará, en el plazo de un año a partir de la entrada en vigor de esta ley, una propuesta normativa que regule la formación inicial y permanente, el acceso y el desarrollo profesional docente». «La regulación de la carrera profesional se está esperando desde el 2007. Corren para los que les conviene pero para lo que no, son bastante lentos», indican desde el sindicato.

«Órganos politizados»

La USIE también puso el grito en el cielo porque la Lomloe elimina las oposiciones para acceder al cuerpo de inspectores y señala que la fase de oposición consistirá en «la evaluación de la capacidad de liderazgo pedagógico y la evaluación de las competencias propias de la función inspectora de los aspirantes, así como los conocimientos pedagógicos, de administración y legislación educativa para el desempeño de la misma». El sindicato de inspectores advierte de que «si los órganos de control se politizan carecen de sentido y los ciudadanos caen en indefensión sistemática».

Ley «Celaá»

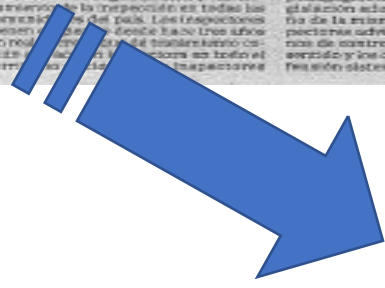
Carrera docente

El sindicato de inspectores USIE le han pedido al Ministerio de Educación que comiencen ya las negociaciones de la carrera profesional docente, para las que la recién aprobada «ley Celaá» de el plazo de un año.

Oposiciones

USIE también ha criticado la eliminación en la Lomloe de las oposiciones para acceder al cuerpo de inspectores. «Si los órganos de control se politizan carecen de sentido y los ciudadanos caen en una indefensión sistemática».

► Exigen al Gobierno una única inspección para todo el territorio y no 18 distintas



ÚLTIMA HORA > Carriedo: "Nos hubiera gustado eliminar Sucesiones pero la prioridad es la lucha contra la pandemia" (18:27)

Ecoaula

Inspectores avisan de "carencias importantes" en infraestructuras escolares y de una "brecha socioeducativa"

"Se evidencia que en España tenemos 18 inspecciones educativas distintas", ha concluido.



EDUCACIÓN

COVID-19

Inspectores de Educación advierten sobre "carencias importantes" en centros educativos y de una "brecha socioeducativa"

Según ha explicado la organización, el encuentro ha servido para realizar una reflexión y debate sobre las situaciones originadas por la crisis de la COVID-19 y las novedades y cambios introducidos por la presentación de la nueva Ley Orgánica de Educación (LOMLOE).



NOTICIASDE

Lugares: Comunidad De Madrid Andalucía Catalunya / Cataluña Aragón Comunidad Valenciana



Inicio > España > Inspectores avisan de «carencias importantes» en infraestructuras escolares y de una «brecha...

ESPAÑA

Inspectores avisan de «carencias importantes» en infraestructuras escolares y de una «brecha socioeducativa»

Por Redacción - 27 noviembre, 2020 0



Entre las conclusiones extraídas del evento, USIE ha puesto de relieve que la «escuela COVID» está funcionando porque «los profesores están al margen del politiquero». «Sin presencialidad no hay escuela ni nada que se le parezca», ha añadido.

Inspectores avisan de «carencias importantes» en infraestructuras escolares y de una «brecha socioeducativa»

Así lo ha dado a conocer este viernes la Unión Sindical de Inspectores de Educación (USIE), tras concluir **el I Encuentro Virtual de la Inspección de Educación**, con la participación de 300 inspectores de toda España y bajo el título 'La inspección y la educación en un nuevo contexto social'.

Inspectores de educación detectan carencias en infraestructuras escolares frente a la pandemia

Inspectores de educación han detectado “carencias importantes” de infraestructuras en los centros escolares para que puedan cumplirse las normas sanitarias y los protocolos ante la pandemia del COVID-19, al tiempo que **han alertado de que se está abriendo la “brecha socioeducativa”** en España. Estas son algunas de las conclusiones del primer Encuentro Virtual de la Inspección de Educación, en la que han participado trescientos miembros de ese cuerpo.



https://www.telecinco.es/informativos/salud/ultima-hora-coronavirus-27-noviembre_18_3049995018.html

informativos
TELECINCO



12.10 Los Inspectores de Educación han constatado "carencias importantes" en infraestructuras escolares para que se puedan cumplir las normas sanitarias y protocolos covid-19 y han alertado de la existencia de una "brecha socioeducativa".

La Unión Sindical de Inspectores de Educación (USIE) ha señalado que la "escuela COVID" está funcionando porque "los profesores están al margen del politiquero. Sin presencialidad no hay escuela ni nada que se le parezca".

El Confidencial
EL DIARIO DE LOS LECTORES INFLUYENTES

https://www.elconfidencial.com/espana/2020-11-28/coronavirus-ultima-hora-espana-coronavirus-vacuna_2805452/