



ESCUELA ANDALUZA
de INSPECCIÓN
EDUCATIVA

**WEBINAR: MATEMÁTICAS, CIENCIA Y
TECNOLOGÍA EN LAS ENSEÑANZAS
ESCOLARES. 17/05/22. 18:00 horas.**

Es difícil negar que, desde hace unos años, estamos inmersos en una revolución cultural, social y económica, sin duda ligada a una manera de concebir el mundo, en la juegan un papel fundamental los avances en la ciencia, el desarrollo matemático y, como no, las nuevas herramientas tecnológicas que multiplican las posibilidades de desarrollo y acceso a la información y en su caso, conocimiento.

En este contexto, debemos preguntarnos, por una parte en sentido general, qué incidencia está teniendo esta revolución en la institución escolar, en los sistemas educativos y, por otra de forma más específica, **qué modificaciones deberían producirse en los currículos escolares, en las enseñanzas**. Recientemente Hadi Partovi, CEO de CODE.org empresa dedicada al diseño de enseñanza de la informática afirmaba: "*Muchas de las habilidades que enseñan las escuelas hoy son habilidades del pasado.*" En la misma entrevista cuestionaba: **qué significa ser ciudadano educado en el siglo XXI, en un sistema educativo global de 10 trillones de dólares**. Planteaba las dos cuestiones claves, **cuáles son las enseñanzas deseables hoy, y el sistema educativo como gran industria y negocio**, aspectos fundamentales e íntimamente relacionados.

En los nuevos currículos publicados recientemente, en los Reales Decretos correspondientes a las distintas etapas, aparece la **Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería (STEM)**, que entraña la comprensión del mundo utilizando los métodos científicos, el pensamiento y representación matemáticos, la tecnología y los métodos de la ingeniería para transformar el entorno de forma comprometida, responsable y sostenible. En una nueva pretensión de globalizar y dotar de un enfoque aplicado a estos conocimientos.

En esta Webinar, pretendemos estudiar y reflexionar sobre: qué enseñanzas matemáticas, científicas o tecnológicas son imprescindibles, cómo abordarlas en las escuelas e institutos, cuál es el sentido de la competencia STEM. Para lo que contamos con personas con suficiente conocimiento y experiencia para aportar una visión rica del asunto.

D^a. CLARA GRIMA



Profesora de Matemáticas de la Universidad de Sevilla.

Divulgadora científica y tecnológica, hasta el extremo de llevar la Ciencia a los bares de Sevilla. Habitual de la prensa escrita y medios como radio y televisión, en la que ha colaborado en el programa *Orbita Laika*. Autora del **blog *Mati y sus mateaventuras*** (<https://mati.naukas.com/>), inspirado en sus hijos, dirigido a niños entre 8 y 15 años. Mercedora de numerosos premios y reconocimientos, entre los que destacamos: *Premio ROMA: Universidad, Mujer y Empresa 2019 en la categoría Mujer STEM*. En 2018, junto a otros científicos, descubre una nueva figura geométrica llamada Escutoide. Entre sus numerosas publicaciones mencionamos dos: *Hasta el infinito y más allá* (2013), y *En busca del grafo perdido* (2021). Es recomendable la visita a su cuenta de Twitter (@ClaraGrima), y a su **blog** (<http://seispalabras-clara.blogspot.com/>).

Tras su exposición, interactuarán con Clara:

D. Manuel Martín Correa. Maestro de Educación Primaria. Autor del libro: *"Con trozos de tiza: apuntes y relatos para una pedagogía ingenua."*

D. Camilo García Guridi. Profesor de Matemáticas con destino en el **IES "Itálica"** de Santiponce.

D. Manuel Víctor Álvarez Rivera. Con amplia experiencia como profesor de Secundaria en la especialidad de Matemáticas. Actualmente, **Inspector de Educación en Málaga.**

Para inscribirte, pincha en el siguiente enlace:

<https://forms.gle/Pp8BvKE4hXWcFDhRA>

También puedes inscribirte a través de este código QR:

