



ESCUELA ANDALUZA  
de INSPECCIÓN  
EDUCATIVA

---

**WEBINAR: LA COMPETENCIA COMUNICATIVA  
COMO ELEMENTO ESENCIAL DEL CURRÍCULO.**

**23/03/22 (18: 00 horas)**

---

Desde hace décadas las denominadas competencias se proponen como el elemento nuclear del currículo, al entenderse que el trabajo de las mismas permitirá al alumnado un mejor desarrollo educativo y una mejor integración en una sociedad compleja y con retos múltiples y cambiantes. Unas veces llamadas básicas, otras clave, generales o específicas, han ido cambiando en su formulación, pero en todas las propuestas observamos una constante, la Competencia en Comunicación, sin duda por su carácter esencial y de máxima transversalidad.

**La comunicación es imprescindible para la vida en sociedad, para la relación del sujeto consigo mismo y para enseñar y aprender. Nada de lo que debe hacer la escuela puede hacerlo sin la enseñanza y aprendizaje del lenguaje, de todos los lenguajes: aprender a pensar, aprender a sentir y la formación de ciudadanos críticos con poder del lenguaje. Pero, además, se trata de una obligación ética desde que conocemos la estrecha relación inversa del dominio de la competencia comunicativa con el fracaso escolar y la exclusión social.**

El buen manejo de la comunicación, de los distintos lenguajes a los que tenemos acceso, otorgará al alumnado mayores posibilidades de aprender y de inclusión social, para lo que **es necesario que los que se dedican a enseñar tomen conciencia de la importancia de esta competencia**, de los fundamentos para su desarrollo, y de las posibilidades de su imbricación curricular y puesta en práctica en las

aulas. **De todo ello debe ser consciente también la inspección educativa** para que su formación y compromiso sean los adecuados y suficientes para impulsar procesos de cambios en los centros que coloquen a la **competencia comunicativa en el corazón de los proyectos educativos.**

La **Escuela Andaluza de Inspección Educativa**, como parte del **itinerario formativo sobre el nuevo currículo**, organiza esta segunda webinar para tratar la Competencia Comunicativa que, debido a su enorme dimensión centraremos, preferentemente, en los aspectos de mayor uso habitual en los centros educativos. **Para lo que hemos invitado a dos expertos.**

*Daniel Cassany*



Profesor e investigador de Análisis del Discurso en la Universidad Pompeu Fabra. Su gran campo de enseñanza e investigación es la comunicación escrita sobre la que ha publicado numerosos libros entre los que destacamos: La cocina de la escritura (1995, 2002), En línea: escribir y leer en la red (2012) y el más reciente El arte de dar clase, según un lingüista (2021). Forma parte del Consejo asesor de distintas revistas de letras, humanidades y enseñanza de la lengua. Ha sido profesor invitado de postgrados, maestrías y doctorados en Universidades e instituciones de más de veinte países en Europa, América y Asia. **Ha colaborado con los ministerios de educación de Argentina, Chile, México, y con las consejerías de educación de Cataluña, Galicia o**

**Euskadi.** Desde 2014 dirige el grupo de investigación sobre literacidad crítica.

**Daniel Cassany constituye un referente de primer orden para todos los docentes que han deseado formarse en cómo enseñar competencia comunicativa.** Son clásicos, canónicos y siempre vigentes libros suyos como “Describir el escribir. Cómo se aprende a escribir”, “Construir la escritura” o “Enseñar lengua”. Muchos docentes e inspectores nos hemos formados con ellos y a través de sus numerosas charlas presenciales o virtuales. Actualmente se dedica a la investigación básica (jóvenes aprendiendo lenguas en la red por su cuenta) y a la formación de jóvenes investigadores.

*Luis M. Margüenda León*



Luis Miguel Margüenda León es **profesor de Griego, Latín y Lengua Castellana y Literatura desde 1989.** Su experiencia docente no se limita al ámbito de la educación secundaria y bachillerato ya que también ha ejercido como docente en formación profesional y en la Escuela Universitaria de Magisterio de Cardenal Spínola. Actualmente imparte clases en el IES Cavaleri de Mairena del Aljarafe (Sevilla).

Ha colaborado entre 2005 y 2009 en el suplemento cultural del Diario de Córdoba, “Cuadernos del Sur”, con extensos artículos sobre la actualidad literaria del momento; y en revistas como Papeles Mojados de Río Seco (Estepa, Sevilla) y en Postdata (Murcia).

Ha sido ponente en numerosos cursos y jornadas sobre didáctica de la lengua castellana y literatura, el tratamiento de la lectura para el desarrollo de la competencia lingüística o cómo enseñar Lengua en la ESO, organizados por los Centros de Profesorado de Alcalá de Guadaíra, Castilleja de la Cuesta y Sevilla.

Es coordinador y autor del proyecto editorial Isegoría Lengua Castellana y Literatura (editorial Alegoría) que abarca desde 1º de ESO a 1º de Bachillerato, uno de los escasos proyectos editoriales con un enfoque radical y verdaderamente comunicativo en la enseñanza de la lengua.

## INSCRIPCIONES



Para inscribirte, pincha en el siguiente enlace:

<https://forms.gle/bx3FR1bLn3vawdsS6>

También puedes inscribirte a través de este código QR:

