



ESCUELA ANDALUZA  
de INSPECCIÓN  
EDUCATIVA

---

**WEBINAR: ¿QUÉ CURRÍCULO? (LAS ENSEÑANZAS)**

**UN DEBATE NECESARIO. 16/02/22 (17: 00 h.)**

---

En las próximas actividades de la EAIE, pretendemos colaborar al debate sobre el currículo, en concreto, sobre las enseñanzas. Cuáles son necesarias en el momento actual, cómo abordarlas. Una nueva Ley de Educación (LOMLOE), supone la aprobación de un nuevo marco para las enseñanzas, aprovechando este motivo queremos aportar un granito de arena, sobre **una posible opción curricular necesaria en la sociedad actual**, teniendo en cuenta que, como siempre, las enseñanzas que se propongan se encuentran, como siempre, sujetas a la lucha de fuerzas presentes en el mundo educativo.

En una época en la que el grado de acumulación de conocimientos implica la necesidad de **un buen enfoque sobre lo imprescindible**, teniendo en cuenta, además, que las fuentes disponibles son múltiples, cómo realizar un diseño curricular, a la vez, razonable y sensible con los tiempos. Cómo congeniar los elementos de la tradición que debemos legar a las nuevas generaciones, con las nuevas preguntas, los nuevos contenidos necesarios para afrontar el presente y el futuro inmediato.

En este marco, cómo queda el debate de los últimos años, que confronta contenidos y competencias. Cuál debe ser el papel de la memoria, así como de otras capacidades cognitivas que, curiosamente, no están sometidas al mismo cuestionamiento. Qué cambios reales han producido las sucesivas leyes educativas, y sus enseñanzas, en las prácticas de las aulas. **Cuál es, o debería, ser el papel del profesorado ante estos cambios.**

**Pretendemos, en fin, colaborar al estudio y a la reflexión necesaria** sobre el que, consideramos, un elemento nuclear del sistema educativo, **qué enseñar, cómo enseñarlo**, teniendo en cuenta el contexto social, cultural y económico en el que se

encuentran, precisamente, aquellos a los que pretendemos educar, enseñar, los alumnos y las alumnas.

### Francisco Luna Arcos



Licenciado en Filología por la U. de Deusto. Profesor de secundaria. De 1992 a 2001, coordinó la elaboración de los currículos del País Vasco de todas las etapas no universitarias. En 2001 se incorpora al **Instituto Vasco de Evaluación e Investigación educativa (ISEI-IVEI)**, del que fue director de 2009 a 2013. Fue vicepresidente del Consejo escolar de Euskadi y miembro del **Consejo Rector del Instituto Nacional de Evaluación del Ministerio de Educación**. Integrante del grupo de investigación interuniversitario Abjoves sobre abandono escolar. Corresponsal de Cuadernos de Pedagogía durante 20 años.

Actualmente es **presidente del FEAE Euskadi**, miembro de la **Comisión Permanente del Consejo Escolar del Estado** e integrante del **Consejo Social de la Universidad del País Vasco**. Ha formado parte del **grupo de expertos nombrado por el Ministerio de Educación** para la elaboración de la nueva propuesta de estructura y elementos del currículo.

### Guadalupe Jover Gómez-Ferrer



**Profesora** de Educación Secundaria (Lengua castellana y literatura) a lo largo de más de 30 años en diferentes institutos de la Comunidad Valenciana y la Comunidad de Madrid.

**Autora de** [La formación de palabras en español y Un mundo por leer, educación, adolescentes y literatura \(Premio Rosa Sensat de Pedagogía 2007\)](#), y **coautora de** [Hablar, escuchar, conversar. Teoría y práctica de la conversación en las aulas](#) (Octaedro 2009), así como de diversos artículos y materiales didácticos en torno a la educación lingüística y literaria en Secundaria. Colaboradora habitual de *El diario de la educación* y *Textos de Didáctica de la Lengua y la literatura* (editorial Graó).

Como integrante del Grupo Guadarrama es coautora de [Leer la palabra y el mundo](#) (material didáctico para el fomento de la lectura crítica en Secundaria) y [Constelaciones de literatura universal](#) para bachillerato.

Es **asesora del Ministerio de Educación** para el desarrollo de los currículos. **Articulista** sobre temas educativos en el diario *El País*. (<https://elpais.com/autor/guadalupe-iover/>)

La actividad se desarrollará en formato de **Webinar (el día 16 de febrero de 2022 de 17 a 19 horas.) Abierto a cualquier interesado en la materia, previa inscripción gratuita**, en dos bloques, primero intervenciones consecutivas de los ponentes tras cada una de las cuáles se les plantearán algunas preguntas del público asistentes, y un segundo bloque con interacción abierta entre los ponentes y asistentes.

**Para inscribirte, pincha en el siguiente enlace:**

[Inscripción IV Webinar Escuela andaluza de Inspección Educativa](#)

**También puedes inscribirte a través de este código QR:**

