

OPINIÓN

¿IMPORTA LA EDUCACIÓN?

LA TRIBUNA

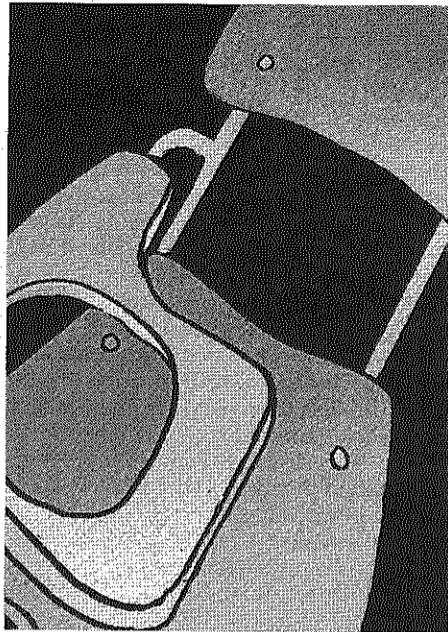
FRANCISCO
JAVIER
FERNÁNDEZ
FRANCO

Vicepresidente de USIE



ANDALUCÍA tiene un grave problema educativo de índole estructural. Nuestro sistema está totalmente estancado. Esa profunda carencia se manifiesta de forma inmisericorde en los índices de equidad educativa que poseemos. Andalucía ocupa el tercer lugar entre las comunidades con mayor tasa de segregación escolar en virtud de su status social y económico. Junto a esto, la repetición de curso en las etapas obligatorias en nuestra comunidad es un fenómeno digno de destacar por lo injusto de ella. Ante un mismo nivel de competencia curricular los jóvenes de familias con menos recursos repiten un 25% más que el alumnado que goza de mayores cotas de bienestar. La tasa de idoneidad a los 15 años es del 65%; lo cual quiere decir que el 35% de los estudiantes ha repetido al menos una vez. La tasa bruta de titulados ESO en 2016 fue del 73,7%. Lo que es lo mismo: el fracaso escolar andaluz es del 26,3%. Así nos lo reflejan como norma general y con matices todos los estudios, análisis solventes y principales teóricos. Por último, una reflexión: la repetición tal y como está estructurada, además de injusta es carísima. Andreas Schleicher, responsable del Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA), asegura que volver a cursar el mismo nivel escolar no reporta ningún beneficio y además significa que "al menos 20.000 euros extras que la sociedad paga por estudiante que no pasa de curso."

Es oportuno ahora traer a colación las manifestaciones que en 2015 realizó en sede parlamentaria la por entonces consejera de Educación para contrastarlas con la realidad actual. Decía Adelaida de la Calle en relación a su programa de gobierno: "...dos grandes objetivos que serán: garantizar el éxito escolar del alumnado y llevar la exce-



ROSELL

A la luz de los datos, resulta sonrojante que los políticos hayan utilizado la educación como arma arrojadiza por intereses cortoplacistas

lencia a todo el itinerario educativo, además de blindar las conquistas logradas en cuanto a equidad, igualdad e integración". Esta aseveración daba por hecho que la equidad del sistema, no es que estuviera consolidada, sino que, además, no tenía reversión. Por eso, quienes alababan aquel modelo educativo indicando que era equitativo y no segregador, deberían ser más prudentes en su análisis, abandonar el doble lenguaje y responder a la siguiente pregunta: ¿dejar en la cuneta a más del 25% de los ciudadanos andaluces, mayoritariamente de la clase peor asalariada, es un sistema que procura la cohesión social y la igualdad de oportunidades?

A la luz de los datos, resulta sonrojante que

Pero ese vanguardismo involuntario es lo de menos, porque lo importante es que el gran Maestro Espiritual Sanusiy —que tiene "diez años de experiencia en todos los campos de Alta Magia africana"— se ofrece para solucionar temas esenciales que nos interesan a todos. Con su prosa torrencial, sin comas ni puntos, digna del monólogo final de Molly Bloom en el *Ulysses*, el maestro promete solucionar —y aquí cito textualmente— "cualquier problema matrimonial y enfermedades crónicas de droga y tabaco y todos los problemas personales de empleo ayudar a mejorar cualquier tipo de negocios y mantener tu puesto de empleo ayuda a quitar brujería y mal de ojos y protección para toda la vida y limpieza de energías negativas y amuletos para atraer suerte". Al final, el Gran Maes-

Me gustaría llamar al Gran Vidente Africano y preguntarle cómo ve los planes de Pedro Sánchez de formar Gobierno

los políticos hayan utilizado la educación como arma arrojadiza por intereses cortoplacistas. Es un lujo que los políticos se han podido permitir porque en nuestra sociedad a muy pocas personas les importan los problemas educativos. No es una prioridad para el grueso de la población. Así lo manifiesta una y otra vez el CIS en sus estudios demoscópicos. Basta un simple ejemplo. En el año 2006 con un 8,3% de desempleo y con un 30,8% de fracaso escolar, y otro tanto de abandono prematuro, sólo el 3% de los ciudadanos españoles consideraban la educación como un problema de Estado. No hemos sido capaces de generar una movilización social educativa. Nadie parece sentirse aludido con un atasco educativo tan alarmante como el nuestro.

El Pleno de la Cámara de Cuentas de Andalucía acordó incluir en el plan de actuaciones del ejercicio 2012 la realización de un informe de fiscalización sobre los gastos de funcionamiento de los centros docentes públicos no universitarios del periodo 2008/2011. Su primera conclusión fue esta: "Durante el periodo fiscalizado, el número de centros docentes públicos no universitarios dependientes de la Consejería de Educación ha pasado de 3.835 a 4.023 y el número de alumnos matriculados ha aumentado de 1.350.129 a 1.456.600. Sin embargo, los ingresos de estos centros han descendido de 393,75 millones de euros a 344,45 millones de euros. Dentro de estos ingresos, la cifra de los libramientos realizados por la Consejería de Educación ha pasado de 272,65 millones de euros a 232,97 millones de euros." Pero en Andalucía nos decían que la equidad educativa estaba blindada.

El objetivo 4 de la estrategia Unesco 2030, aboga por "garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida", marcando las metas de "velar por una enseñanza primaria y secundaria equitativa y de calidad, donde se produzcan resultados escolares pertinentes y eficaces". Situemos el centro del debate en un realismo educativo. Basta ya de trincheras. ¿Seremos capaces de sentirnos interpelados para afrontar decididamente este tema sin rivalidades ideológicas, o continuaremos con más hojarasca especulativa y retórica?

tro se despide asegurando una atención personalizada para cada cliente. También ofrece su atención a distancia, todos los días de 8 a 22, y para ello nos propone dos números de teléfono.

Me gustaría llamar al Gran Maestro y preguntarle cómo ve los planes de Pedro Sánchez de formar un Gobierno que va a depender de los independentistas de ERC, así que marco uno de los números. El Maestro debe de estar ocupado porque tarda mucho en contestar. Cuando por fin lo hace, se oye una extraña música de fondo (¿un soplete hidráulico? ¿Un mix de reguetón electrónico?)

—Gran Maestro, necesito que me conteste esta pregunta urgente: ¿habrá Gobierno?

—¿Gobierno? ¿Qué gobierno? Yo soy Gran Ilustre Vidente, yo nada que ver con gobierno. ¿Es la Policía? ¿Es Hacienda? Yo todo en orden, todo papeles. No mafia.

—No, no, esto es una consulta privada. Pero dígame, Ilustre Vidente, ¿habrá gobierno?

—¿Gobierno? Yo no Gobierno. Yo todo en orden. Todo papeles. Todo correcto.

Descorazonado, tuve que colgar. ¿Habrá Gobierno?

Por monterera

MARILÓ
MONTEROQUEDAN
INVESTIDAS
LAS VACACIONES

CUANDO el ministro de Fomento en funciones y secretario de Organización del PSOE, José Luis Ábalos, dijo que "el que quiera vacaciones puede dedicarse a otras actividades" sonó muy bien. Pero como la interpretación de sus palabras es libre, dejemos correr la imaginación. Otra vez, y me voy a tener que repetir, los ciudadanos nos somos tontos. Durante estos días de Navidad (y verano) todos los políticos se han tomado sus días de descanso. Cuando salen de su entorno familiar, se dejan ver un día exponiéndose bien ante los medios para que en los posteriores sus imágenes estén rodando en una cinta sin fin dando la apariencia de que están presentes cada día. A otros ni se les ve; es decir, se han tomado sus vacaciones siendo políticos y sin querer dedicarse a otra actividad. Lo que dijo Ábalos es una simpleza, pero caera en su contra como arma arrojadiza para justificar que se esté haciendo la investidura a Sánchez este fin de semana que es en el que llegan los Reyes Magos. Habrá que recurrir al rigor constitucional para recor-

Sánchez, como principal responsable, está entrando en los Reyes como un elefante en una cacharrería

dar que las vacaciones son un derecho y, por la cara que lucía Ábalos, una necesidad. El ser humano suele tener en común que si se le mete mucha presión termina por reventarte alguna cañería. Por eso es normal que cualquier político se coja y deba cogerse vacaciones. Fuera de esta, por otra parte, simpleza, que él ha elevado a titular, la política que están haciendo, desordena a la sociedad. Ni más ni menos que una gran falta de respeto. Sánchez, como principal responsable, está entrando en los Reyes como un elefante en una cacharrería. Imagínense entrando uno de los elefantes más grandes registrados, con 11.000 kilos de peso y casi 4 metros de altura, con toda su oronda corpulencia cruzando por medio del salón donde los Reyes Magos deberían dejar con todo su mimo los regalos solicitados. Ese gesto afea el ambiente navideño que, sin duda, podrían haberlo aplazado dos días más. Si hemos esperado 4 años, no sé a qué se debe esta celeridad. Aunque, otra vez, puestos a especular, podría ser parte de la estrategia para pillar a los periodistas distraídos y pretendiendo este momento para hacer sus negocios en la oscuridad del silencio. Quizá, lo que se le olvida a Ábalos es que los periodistas estamos siempre de guardia. Ya verán qué pronto dejan de ver al ministro en funciones, Ábalos, tras la investidura, bien por vacaciones o porque se acabará su vida política para dedicarse a otras actividades.

En tránsito

EDUARDO
JORDAGRAN ILUSTRE
VIDENTE

EN el buzón me encuentro un papelito impreso. Imagino que es publicidad de un fontanero o de alguien que se ofrece a hacer portes con su furgoneta, pero resulta ser un anuncio del Gran Maestro Espiritual Africano Vidente Sanusiy, cuya ortografía es bastante visionaria, dicho sea de paso, ya que escribe "Maestero Espitual", así, tal cual, como uno de aquellos temerarios vanguardistas de principios del siglo XX que se pasaban todas las normas por el arco de triunfo.