

TÍTULO	EDUCACIÓN INFANTIL, EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. EL PAPEL DE LA INSPECCIÓN EDUCATIVA.
<i>Código:</i>	19CVAEIPSO03
<i>Horas</i>	120 horas
<i>Convocatoria</i>	25 de febrero de 2020
<i>Inicio</i>	23 de marzo de 2020
<i>Fin</i>	14 de junio de 2020.
<i>Dirigido a</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes que deseen participar en próximas convocatorias para ocupar puestos de inspección en cualquiera de las Comunidades Autónomas. - Docentes, especialmente equipos directivos, que deseen mejorar su cualificación profesional en los aspectos relacionados con la ordenación académica de determinadas etapas educativas y/o conocer el funcionamiento de la Inspección. - Inspectores en ejercicio que deseen una actualización de sus conocimientos, procedimientos y recursos para mejorar su labor profesional.
<i>Objetivos del curso</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los principales aspectos referidos a la ordenación académica de las etapas de educación infantil, educación primaria y educación secundaria obligatoria. • Analizar el desarrollo de la distribución competencial del currículo establecido por la LOMCE 8/2013. • Conocer las principales características evolutivas del alumnado de las edades comprendidas en cada etapa educativa señalada anteriormente. • Identificar y analizar la tipología de centros existentes para cada etapa educativa y sus requisitos mínimos.

	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la normativa que regula la ordenación académica de educación infantil, educación primaria y educación secundaria obligatoria. • Conocer la normativa correspondiente a la atribución docente, preceptiva para impartir enseñanza en cada etapa educativa. • Ser conocedores del papel de la Inspección Educativa en las actuaciones que se derivan de cada uno de los aspectos tratados a lo largo del desarrollo del tema.
<p><i>Contenidos. Módulos que se trabajan, con especificación del número de horas.</i></p>	<p>Módulo A- 30 horas. ASPECTOS COMUNES DE LAS LA EDUCACIÓN INFANTIL, EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Principales aportaciones teóricas que fundamentan psicológica y pedagógicamente el diseño curricular. 2. Referencias normativas del derecho a la educación del menor. 3. Principios y finalidades de la Ley Orgánica de Educación. 4. Concepto de currículum, análisis de sus elementos y distribución competencial en la concreción del mismo. 5. Requisitos mínimos comunes en las etapas de educación infantil, educación primaria y educación secundaria obligatoria. 6. Papel de la Inspección Educativa. <p>Módulo B- 30 horas. LA EDUCACIÓN INFANTIL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Principales características de los alumnos de 0 a 6 años. 2. Normativa. 3. Ordenación académica de la etapa. 4. Requisitos mínimos que deben cumplir los centros que imparten las enseñanzas de educación infantil. <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Titulación académica del profesorado. 4.2 Instalaciones docentes. Número de puestos escolares. 5. Papel de la Inspección Educativa. <p>Módulo C- 30 horas. LA EDUCACIÓN PRIMARIA.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Principales características de los alumnos de 6 a 12 años. 2. Normativa. 3. Ordenación académica de la etapa. 4. Requisitos mínimos que deben cumplir los centros que impartan las enseñanzas de educación infantil.

	<p>4.1 Titulación académica del profesorado. 4.2 Instalaciones docentes. Número de puestos escolares. Ratios 5. Papel de la Inspección Educativa.</p> <p>Módulo D- 30 horas. LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.</p> <p>1. Principales características de los alumnos de 6 a 12 años. 2. Normativa. 3. Ordenación académica de la etapa. 4. Requisitos mínimos que deben cumplir los centros que impartan las enseñanzas de educación infantil. 4.1 Titulación académica del profesorado. 4.2 Instalaciones docentes. Número de puestos escolares. Ratios 5. Papel de la Inspección Educativa.</p>
<p><i>Método de trabajo.</i></p> <p><i>Concreción de las actividades o trabajos que debe desarrollar el alumnado</i></p>	<p>Los alumnos accederán al material elaborado por la responsable del curso mediante acceso reservado al Campus virtual a través de la web http://usie.es/</p> <p>Cada módulo tendrá una duración de 3 semanas. A lo largo de ese tiempo el alumnado estudiará el material del curso, contestará al cuestionario y a las actividades de tipo práctico de cada módulo que se le planteen.</p> <p>Los alumnos podrán efectuar las consultas que consideren mediante el Campus virtual..</p> <p>La responsable del curso orientará y evaluará las contestaciones del cuestionario y las actividades realizadas.</p> <p>Al finalizar cada módulo, se comunicará al alumnado la evaluación de su trabajo y las sugerencias oportunas.</p>
<p><i>Criterios e instrumentos de evaluación</i></p>	<p>a) Valoración positiva de los trabajos planteados en cada módulo.</p> <p>b) Haber contestado a los cuestionarios de cada módulo (al menos al 75% de su contenido).</p> <p>c) Realización de las actividades de tipo práctico indicadas como “obligatorias”.</p>

	d) Complimentación de la encuesta final de valoración del curso.
<i>Responsable del curso</i>	Inmaculada Beatriz Murgui Muñoz. Inspectora de educación. Los participantes se comunicarán con la responsable del curso a través de la plataforma MOODLE
<i>Inscripción y matrícula en el curso</i>	a) Complimentar online el formulario de inscripción existente en la web de USIE. b) Tras recibir el correo de admisión en el curso se debe efectuar el pago en la cuenta bancaria indicada en el formulario online. Los afiliados y colaboradores, al corriente del pago de la cuota anual, tienen derecho al pago reducido de la matrícula del curso. c) El pago del curso supone la matrícula definitiva en el mismo. d) En los dos días anteriores al inicio del curso se envían al correo electrónico del participante las claves para el acceso al curso en el Campus Virtual.
<i>Información</i>	Correo de atención a consultas a: formacion@usie.es
<i>Certificación</i>	Expedido por la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) a los participantes aptos