

TITULO	LA PRÁCTICA DE LA INSPECCIÓN EDUCATIVA. V Edición
<i>Código:</i>	18CMAPIESI06
<i>Horas</i>	120 horas
<i>Convocatoria</i>	30 de junio de 2018
<i>Inicio del curso</i>	1 de octubre de 2018
<i>Fin del curso</i>	23 de diciembre de 2018
<i>Dirigido a</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Profesores que deseen participar en próximas convocatorias para ocupar puestos de inspección en cualquiera de las Comunidades Autónomas. - Profesores y directivos en ejercicio que deseen conocer el funcionamiento de la Inspección. - Inspectores en activo que deseen mejorar y reflexionar sobre su práctica profesional.
<i>Objetivos del curso</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Obtener una visión ajustada de las bases históricas en las que se asienta el trabajo actual de los inspectores. • Analizar las funciones actuales de la Inspección Educativa. • Identificar y analizar las dimensiones relevantes aplicadas en la supervisión y control de los centros educativos y de los programas que inciden en ellos. • Identificar y analizar las dimensiones relevantes que se pueden aplicar a la supervisión de la práctica docente y de la función directiva. • Analizar y evaluar algunos de los instrumentos y técnicas utilizados en la supervisión y control. • Elaborar instrumentos aplicables a la supervisión y control de los centros y programas y en la supervisión de la función directiva. • Resolver casos de la práctica inspectora a través de la aplicación de la normativa legal.
<i>Contenidos. Módulos que se trabajan, con especificación del número de horas.</i>	<p>Módulo A- 30 horas. Hitos relevantes en la historia de la Inspección. Funciones y organización actual.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Antecedentes de la Inspección y creación en 1849. b) El acceso por oposición y la Inspección de la II República. c) La Inspección después de la guerra civil y hasta la LGE. d) La ley 30/1984 de 2 de agosto de medidas para la reforma de la función pública y la LOPEGCE (1995). e) La Inspección en la LOGSE y en la LOE-LOMCE. Situación actual: funciones, organización.

	<p><u>Módulo B-</u> 30 horas. La supervisión y control de los centros educativos y de los programas que en ellos inciden.</p> <p>a) Dimensiones del funcionamiento de los centros educativos: el edificio y sus instalaciones, los documentos institucionales, los órganos de gobierno y de coordinación docente, los procesos de enseñanza y aprendizaje, los resultados de la enseñanza.</p> <p>b) Técnicas e instrumentos para la supervisión y control de los centros educativos.</p> <p>c) Los programas que inciden en los centros. Criterios para su supervisión y control.</p> <p><u>Modulo C-</u> 30 horas. La supervisión de la práctica docente y de la función directiva.</p> <p>a) Ámbitos de la supervisión de la práctica docente: programación, procesos y evaluación de las enseñanzas, tutoría y orientación, coordinación de las actividades docentes, participación en la actividad general del centro, mejora a través de la investigación, experimentación e innovación.</p> <p>b) Dimensiones, indicadores y pautas de la supervisión de la función directiva.</p> <p>c) Técnicas e instrumentos. Observación de la clase, análisis de documentos, entrevistas, reuniones.</p> <p><u>Módulo D-</u> 30 horas. Principales técnicas de la Inspección. La visita de inspección. El informe de inspección</p> <p>a) Actuación del inspector en el centro. Principios, planificación, tipos de actuaciones, evaluación.</p> <p>b) La visita de inspección. Finalidad y objeto, organización y preparación, tipos de visita, efectos de la visita.</p> <p>c) El informe de inspección. Características, normas para su elaboración.</p> <p>Bibliografía y legislación sobre supervisión e inspección de educación.</p>
<p><i>Método de trabajo. Concreción de las actividades o trabajos que debe desarrollar el alumno</i></p>	<p>Los alumnos accederán al material elaborado por la profesora del curso mediante acceso reservado al Campus virtual alojado en la web: http://usie.es/</p> <p>Cada módulo tendrá una duración de 3 semanas. A lo largo de ese tiempo el alumno estudiará el material del curso, contestará al cuestionario y a las actividades de tipo práctico de cada módulo.</p> <p>Los alumnos podrán efectuar consultas mediante <i>e-mail</i> a la profesora del curso.</p> <p>La profesora orientará y evaluará las contestaciones del cuestionario y las actividades realizadas. Al finalizar cada módulo la profesora comunicará al alumno la evaluación de su trabajo y las sugerencias oportunas.</p>
<p><i>Criterios e instrumentos de evaluación</i></p>	<p>a) Valoración positiva de los trabajos planteados en cada módulo.</p> <p>b) Haber contestado a los cuestionarios de cada módulo (al menos al 75% de su contenido).</p>

	<p>c) Realización de las actividades de tipo práctico indicadas como “obligatorias”.</p> <p>d) Complimentación de la encuesta final de valoración del curso.</p>
<p><i>Profesorado</i> <i>Correo electrónico</i></p>	<p>Concha Vidorreta García. Inspectora de educación. curso.lapie@gmail.com</p>
<p><i>Matrícula curso</i></p>	<p>a) Complimentar online el formulario de inscripción existente en la web de USIE</p> <p>b) Tras recibir un correo de admisión en el curso efectuar el pago en la cuenta bancaria indicada en el propio formulario.</p> <p>Los afiliados y colaboradores, al corriente del pago de la cuota anual, tienen una importante reducción en la matrícula.</p> <p>c) El pago del curso supone la matrícula definitiva en el mismo.</p> <p>d) Unos días antes de iniciarse el curso se envían al correo electrónico del participante las claves para el acceso al curso en el Campus Virtual.</p>
<p><i>Información</i></p>	<p>Enviar consultas a: formacion@usie.es</p>
<p><i>Certificado</i></p>	<p>Expedido por la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) a los participantes aptos</p>