

TÍTULO DEL CURSO	Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. El papel de la Inspección Educativa.
<i>Código:</i>	18CVEIPSO01
<i>Horas</i>	120 horas
<i>Inicio matrícula</i>	25 de marzo de 2018
<i>Fecha inicio curso</i>	15 de abril de 2018
<i>Fecha finalización</i>	30 de junio de 2018
<i>Dirigido a:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes que deseen participar en próximas convocatorias para ocupar puestos de inspección de educación en cualquiera de las Comunidades Autónomas. - Docentes, especialmente equipos directivos, que deseen mejorar su cualificación profesional en los aspectos relacionados con la ordenación académica de determinadas etapas educativas y/o conocer el funcionamiento de la Inspección. - Inspectores en ejercicio que deseen una actualización de sus conocimientos, procedimientos y recursos para mejorar su labor profesional.
<i>Objetivos del curso</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los principales aspectos referidos a la ordenación académica de las etapas de educación infantil, educación primaria y educación secundaria obligatoria. - Analizar el desarrollo de la distribución competencial del currículo establecido por la LOMCE 8/2013. - Conocer las principales características evolutivas del alumnado de las edades comprendidas en cada etapa educativa señalada anteriormente. - Identificar y analizar la tipología de centros existentes para cada etapa educativa y sus requisitos mínimos. - Conocer la normativa que regula la ordenación académica de educación infantil, educación primaria y educación secundaria obligatoria. - Conocer la normativa correspondiente a la atribución docente, preceptiva para impartir enseñanza en cada etapa educativa. - Ser conocedores del papel de la Inspección Educativa en las actuaciones que se derivan de cada uno de los aspectos tratados a lo largo del desarrollo del tema.

<p><i>Contenidos organizados en módulos de aprendizaje, cuantificando el número de horas de cada uno.</i></p>	<p>Módulo A- 30 horas. ASPECTOS COMUNES DE LAS LA EDUCACIÓN INFANTIL, EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Principales aportaciones teóricas que fundamentan psicológica y pedagógicamente el diseño curricular.2. Referencias normativas del derecho a la educación del menor.3. Principios y finalidades de la Ley Orgánica de Educación.4. Concepto de currículum, análisis de sus elementos y distribución competencial en la concreción del mismo.5. Requisitos mínimos comunes en las etapas de educación infantil, educación primaria y educación secundaria obligatoria.6. Papel de la Inspección Educativa. <p>Módulo B- 30 horas. LA EDUCACIÓN INFANTIL</p> <ol style="list-style-type: none">1. Principales características de los alumnos de 0 a 6 años.2. Normativa.3. Ordenación académica de la etapa.4. Requisitos mínimos que deben cumplir los centros que imparten las enseñanzas de educación infantil.<ol style="list-style-type: none">4.1 Titulación académica del profesorado.4.2 Instalaciones docentes. Número de puestos escolares. Ratios5. Papel de la Inspección Educativa. <p>Módulo C- 30 horas. LA EDUCACIÓN PRIMARIA.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Principales características de los alumnos de 6 a 12 años.2. Normativa.3. Ordenación académica de la etapa.4. Requisitos mínimos que deben cumplir los centros que imparten las enseñanzas de educación infantil.<ol style="list-style-type: none">4.1 Titulación académica del profesorado.4.2 Instalaciones docentes. Número de puestos escolares. Ratios5. Papel de la Inspección Educativa. <p>Módulo D- 30 horas. LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Principales características de los alumnos de 6 a 12 años.2. Normativa.3. Ordenación académica de la etapa.4. Requisitos mínimos que deben cumplir los centros que imparten las enseñanzas de educación infantil.<ol style="list-style-type: none">4.1 Titulación académica del profesorado.4.2 Instalaciones docentes. Número de puestos escolares. Ratios5. Papel de la Inspección Educativa.
---	---

<p><i>Método de trabajo, especificando las actividades o trabajos a desarrollar por el participante.</i></p>	<p>Los alumnos mediante acceso reservado al Campus virtual ubicado en la web: http://usie.es/ dispondrán de una Guía Docente con las características y funcionamiento del curso, así como del material del mismo, que está estructurado en módulos de aprendizaje.</p> <p>Cada módulo tendrá una duración aproximada de 3 semanas. Durante ellas el alumno estudiará el material del curso y efectuará los trabajos prácticos relacionados con el contenido de cada módulo establecidos por el profesorado.</p> <p>Al finalizar el curso el profesorado comunicará al alumno la evaluación de su trabajo y las sugerencias oportunas.</p>
<p><i>Evaluación</i></p>	<p>a) Valoración positiva de un caso práctico para cada uno de los contenidos de cada uno de los módulos del curso.</p> <p>b) El alumno para obtener la calificación de apto es necesario que haya entregado los casos prácticos de cada módulo y realizado al menos los de tres módulos.</p> <p>c) Cumplimentación de la encuesta final de valoración del curso</p> <p>El alumnado deberá utilizar la plataforma para efectuar consultas o dar respuesta a temas relacionados con el curso.</p>
<p><i>Responsable.</i></p>	<p>Inmaculada Beatriz Murgui Muñoz. Inspectora de Educación</p> <p>Los participantes se comunicarán con la responsable del curso a través de la plataforma MOODLE.</p>
<p><i>Matrícula curso.</i></p>	<p>a) Cumplimentar el formulario online de inscripción en la web http://usie.es/</p> <p>b) Tras recibir correo de admisión comunicando que la inscripción es correcta se debe proceder a pagar la matrícula del curso, antes del inicio del mismo, en la cuenta bancaria: ES3030582005092720007458 (Cajamar)</p> <p>c) El pago del curso supone la matrícula definitiva en el mismo.</p> <p>d) Unos días antes de iniciarse el curso se remitirán mediante correo electrónico las claves para el acceso al curso en el Campus Virtual ubicado en la web de USIE.</p> <p>Para tener derecho al descuento por ser afiliado o colaborador de USIE es preciso estar al corriente de la cuota anual</p>
<p><i>Información</i></p>	<p>Enviar consultas a: formacion@usie.es</p>
<p><i>Certificado</i></p>	<p>Expedido por la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) a los participantes aptos.</p> <p>El certificado se remitirá habitualmente al domicilio postal del participante, a partir del mes de la finalización del curso.</p>