

TÍTULO DEL CURSO	LA INSPECCIÓN DE EDUCACION: ACTUACIONES EN LAS ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL.
<i>Código</i>	17CVIEERE03
<i>Horas</i>	120 horas
<i>Inicio de matrícula</i>	25 de septiembre de 2017
<i>Inicio del curso</i>	11 de diciembre de 2017
<i>Fin del curso</i>	12 de marzo de 2018
<i>Dirigido a:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes que deseen participar en próximas convocatorias para ocupar puestos de inspección de educación en cualquiera de las Comunidades Autónomas. - Docentes interesados en ampliar conocimientos y mejorar su competencia profesional con relación a las Enseñanzas de Régimen Especial. - Inspectores en ejercicio que deseen una actualización de sus conocimientos y recursos para mejorar su labor profesional en la temática del curso.
<i>Objetivos del curso</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender la estructura organizativa general de las Enseñanzas de Régimen Especial. 2. Identificar cada una de estas enseñanzas considerando aquellos aspectos básicos que las definen y caracterizan. 3. Conocer la normativa que regula las diferentes Enseñanzas de Régimen Especial. 4. Analizar los diferentes procedimientos en los que participa la Inspección Educativa en estas enseñanzas. 5. Resolver casos prácticos con respecto a situaciones y procedimientos que se presentan relacionados con la temática del curso

<p><i>Contenidos organizados en módulos, cuantificando el número de horas de cada uno.</i></p>	<p><u>Módulo A- 30 horas.</u></p> <p>Las Enseñanzas de Régimen Especial. Visión global.</p> <p>Las Enseñanzas de Idiomas.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Enseñanzas de Régimen Especial (ERE). Características y aspectos básicos.2. Organización de las enseñanzas de idiomas y funcionamiento de las Escuelas Oficiales de Idiomas (EOIs). Acceso, movilidad y marco Europeo.3. Las competencias de la Inspección de Educación <p><u>Módulo B. 30 horas.</u></p> <p>Las Enseñanzas de Música, Danza y Arte Dramático.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Organización de las enseñanzas y funcionamiento de los centros en las que se imparten.2. Las competencias de la Inspección de Educación. Convalidaciones. <p><u>Modulo C. 30 horas.</u></p> <p>Las Enseñanzas Deportivas.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Organización y estructura de las enseñanzas deportivas. Modalidades, centros y comparativa en relación a las formaciones deportivas del periodo transitorio.2. Las competencias de la Inspección de Educación. Movilidad a través del sistema educativo. Convalidaciones. <p><u>Módulo D. 30 horas.</u></p> <p>Las Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño.</p> <p>Conservación y Restauración de Bienes Culturales.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Organización y estructura de las enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño2. Organización y estructura de las enseñanzas de Conservación y Restauración de Bienes Culturales.3. Las competencias de la Inspección de Educación.
--	---

<p><i>Método de trabajo, especificando las actividades a desarrollar por el participante.</i></p>	<p>Los alumnos mediante acceso reservado al Campus virtual ubicado en la web: http://usie.es/ dispondrán de una Guía Docente con las características y funcionamiento del curso, así como del material del mismo, que está estructurado en módulos de aprendizaje.</p> <p>Cada módulo tendrá una duración aproximada de dos semanas. Durante ellas el alumno estudiará el material del curso y efectuará la resolución los casos prácticos relacionados con el contenido de cada módulo establecidos por el profesorado.</p> <p>Los alumnos podrán efectuar consultas al profesorado a través de la plataforma MOODLE y mediante el correo específico del curso</p> <p>Al finalizar el curso el profesorado comunicará al alumno la evaluación de su trabajo y las sugerencias oportunas.</p>
<p><i>Criterios e Instrumentos de evaluación</i></p>	<p>Están establecidos en la Guía Docente del curso. La evaluación se efectuará mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La cumplimentación de los cuestionarios de cada módulo del curso. • Valoración positiva de un caso práctico planteado en cada módulo. <p>El alumno para obtener la calificación de apto es necesario que haya entregado los casos prácticos de cada módulo y realizado al menos los de tres módulos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumplimentación de la encuesta final de valoración del curso • Utilización de la plataforma para efectuar consultas o dar respuesta a temas relacionados con el curso.
<p><i>Responsables. Correos Electrónicos.</i></p>	<p>Rafael González Prieto. J. Salvador Oliver Castellano Inspectores de Educación. Correo específico del curso: curso.eresp@gmail.com</p>
<p><i>Matrícula del curso.</i></p>	<p>a) Complimentar online ficha de inscripción en la web http://usie.es/</p> <p>b) Tras recibir un correo de admisión comunicando que la inscripción es correcta. se debe proceder a pagar la matrícula del curso, antes del inicio del mismo, en la cuenta bancaria: ES3030582005092720007458 (Cajamar)</p> <p>c) El pago del curso supone la matrícula definitiva en el mismo.</p> <p>d) Unos días antes de iniciarse el curso se facilitan mediante correo electrónico las claves para el acceso al curso en el Campus Virtual ubicado en la web de USIE.</p>
<p><i>Certificado.</i></p>	<p>Expedido por la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) a los participantes aptos.</p>
<p><i>Información.</i></p>	<p>Enviar consultas a: formación@usie.es</p>