

NORMAS DE ADMISIÓN Y PRESENTACIÓN DE LAS PUBLICACIONES **Revista EDUCA NOVA**

Colección de artículos de Educación

La Revista **Educa Nova** se inició en el año 2007, publicada por USIE (Unión Sindical de Inspectores de Educación) abierta a la participación de inspectores de educación y profesionales del mundo educativo: docentes universitarios, maestros, profesores de todas las etapas educativas, especialistas en temas educativos. El próximo número será el nº 8. Plazo de entrega de originales 31 de octubre de 2017.

CONDICIONES DE LAS COLABORACIONES PARA SU PUBLICACIÓN:

1. Los trabajos se remitirán en formato doc, docx, odt o rtf como archivo adjunto en un correo electrónico a la dirección educanova@usie.es indicando en el cuerpo del mensaje el formato y otras aplicaciones utilizadas (editor numérico, editor de imágenes...), la sección de publicación (Artículos científicos o experiencias pedagógicas), el nombre de los autores, sus correos electrónicos y la dirección a la que debe dirigirse la correspondencia (sólo el autor principal).
2. La publicación de la revista se publica cada año. Los trabajos serán valorados por dos revisores anónimos y externos (*referees*) ajenos a la institución y al consejo editorial según el sistema de revisión por pares (doble ciego). Se enviará la aceptación o rechazo motivado a los autores antes de 90 días naturales. La Revista se reserva el derecho de cambiar, parcialmente, el estilo o el formato de los trabajos presentados.
3. Los trabajos, que deben ser originales y ajustados a estas normas, no pueden estar presentados a otra publicación simultáneamente. Debido a su dimensión nacional e internacional, los artículos pueden redactarse en español o inglés.
4. En la primera página se hará constar el título del artículo, el nombre y apellidos del autor así como su titulación y actividad profesional. El cuerpo del texto deberá ir precedido necesariamente de dos resúmenes (uno de ellos en inglés y el otro en castellano) que no excedan las 100 palabras cada uno. Se anotarán también *palabras clave* (máximo 10 palabras que describan los principales conceptos) en las lenguas en las que se hayan redactado los resúmenes, así como añadir la bibliografía utilizada.
5. El texto se compondrá con párrafos con sangrado y con un interlineado de 1,5. Existen dos secciones: la sección de los artículos científicos no superará las 12 páginas incluyendo figuras, notas, bibliografía y resúmenes. La otra sección denominada experiencias pedagógicas, no superarán las 5 páginas.
6. Los originales se presentarán en A4 con márgenes de 3 cm y justificación completa, en letra Times o Times New Roman de 12 puntos para el texto y la bibliografía; 10

puntos para resúmenes y los pies que indiquen el contenido de figuras, ilustraciones o tablas.

7. Cada autor se compromete a seguir las sugerencias de los revisores para modificar los trabajos aceptados. Después de la publicación, recibirán dos ejemplares de la revista.

8. Las notas se incorporarán al final del trabajo, numeradas con cifras arábigas.

9. Los títulos de los apartados se presentarán en letra versalita común, numerados (1, 2, 3...) y separados por una línea del texto anterior. No se aconseja el subapartado aunque, si fuera necesario, se anotarán en redonda con cursiva con numeración (1.1, 1.2...) y separados por una línea del texto anterior.

10. La cursiva se utilizará para resaltar expresiones, palabras de otros o palabras en una lengua diferente. Las citas de hasta cuatro líneas de longitud se integrarán en el texto señaladas mediante comillas dobles. Las citas de mayor longitud se presentarán en cursiva en un párrafo separado del texto por una línea sencilla.

11. Las referencias dentro del texto se harán siguiendo los siguientes modelos:

Dewey (2004a) o (Dewey, 2004a) o (Dewey, 2004a: 119).

O (Dewey, 2004b; Escámez – García, 2005; Noddings, 2002).

Las referencias de la bibliografía final se citarán por orden alfabético de acuerdo con la lengua del texto principal, siguiendo los siguientes modelos:

Manuales y libros:

Lamo de Espinosa, E. - González, JM. – Torres, C. (1994) *La sociología del conocimiento y de la ciencia*. Madrid, Alianza

Dewey, J. (2004a) *Democracia y educación*. Madrid, Morata (la primera edición es de 1916).

Escámez, J. - García, R. (coords.) (2005) *Educación para la ciudadanía. Programa de prevención escolar contra la violencia de género*. Valencia, Brief.

Leyes, decretos, órdenes...:

Ley 7/1985. De 7 de junio, de Derechos y Libertades de los Extranjeros en España. Boletín Oficial del Estado, 274, de 25 de junio de 1985. 2343-2348.

Artículos de prensa:

Goytesolo, J. (2001) *El efecto llamada*. El País. Edición Cataluña, 9 de septiembre de 2001, 15-18

Actas de congresos:

Grup Igia, ed (1993) Ponencias y conclusiones de las jornadas estatales: estrategias de intervención familiar en drogodependencias. Sabadell, 26-27 de octubre de 1990. Barcelona. Grup Igia.

Tesis doctorales y tesinas:

Vázquez, V. (2009) *La educación y la ética del cuidado en el pensamiento de Nel Noddings*. Valencia, Universidad de Valencia (tesis doctoral).

Fragmentos de publicaciones colectivas:

Bruno-Jofré, R. - Jover, G. (2009) "El ideal democrático en el ideario pedagógico americano de finales del siglo xix y su transposición en dos escenarios de habla hispana" en Berruezo, R. – Conejero, S. (eds.) *El largo camino hacia una educación inclusiva: la educación especial y social del siglo xix a nuestros días*, I. Pamplona, Universidad Pública de Navarra: 23-34.

Material disponible en páginas web:

Fauconnier, G. – Turner, M. (1994) "Conceptual projection and middle spaces" en UCSD: Department of Cognitive Science Technical Report 9401, San Diego (consulta 15 de marzo de 2010 en <<http://cogsci.ucsd.edu>>).

Artículos en revista electrónica:

Jociles, MI. (1999) las técnicas de investigación en antropología. Mirada antropológica y procesos etnográfico. (En línea) *Gazeta de antropologia*, 15, texto 15-01. Página web de la versión electrónica de la revista <http://www.ugr.es/pwllac/G15_01Marialsabel_jocilez_Rubio.html>, (Consulta, 15 de octubre de 2001)

Responsabilidad

El Consejo Editorial de **Educa Nova** no se hace responsable de las opiniones vertidas por los autores de los artículos publicados. Cualquier reclamación al respecto deberá realizarse a los autores del trabajo que ha motivado el conflicto.

Todos los trabajos publicados son responsabilidad de sus autores, cediendo sus derechos de reproducción a Educa Nova, pudiéndose incluir dichos trabajos en futuras recopilaciones tanto digitales como en medios impresos que edite USIE, siempre citando sus fuentes.

Para cualquier aclaración, pregunta o dudas se pueden ponerse en contacto con el Consejo Editorial mediante el correo educanova@usie.es o si es referente a USIE mediante el correo electrónico: usie.informa@gmail.com