

<b>TÍTULO DEL CURSO</b>	<b>INSPECCIÓN EDUCATIVA Y DIRECCIÓN DE CENTROS</b> Actuaciones de la Inspección en los procesos de selección, evaluación y supervisión del ejercicio de las competencias directivas.
<i>Código</i>	<b>16CVAIEDC02</b>
<i>Horas</i>	<b>120 horas</b>
<i>Inicio de matrícula</i>	<b>28 de enero de 2017</b>
<i>Inicio del curso</i>	<b>5 de marzo de 2017</b>
<i>Fin del curso</i>	<b>30 de mayo de 2017</b>
<i>Dirigido a:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes que deseen participar en próximas convocatorias para ocupar puestos de inspección de educación en cualquiera de las Comunidades Autónomas.</li> <li>- Docentes, especialmente miembros de equipos directivos, que deseen conocer aspectos específicos de la función directiva, del funcionamiento de la inspección o mejorar su cualificación profesional en este tema.</li> <li>- Inspectores en ejercicio que deseen una actualización de sus conocimientos, procedimientos y recursos para la mejora de su labor profesional.</li> </ul>
<i>Objetivos del curso</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Conocer las competencias que le corresponden a los diferentes órganos de los centros.</li> <li>2.- Conocer la normativa que regula los procedimientos administrativos en los que participa la Inspección de Educación.</li> <li>3.- Conocer y analizar los estilos directivos y la importancia del liderazgo en la dirección del centro en sus diferentes ámbitos de responsabilidad.</li> <li>4.- Comprender el concepto de competencias directivas y la supervisión del Inspector en el desempeño de las mismas.</li> <li>5.- Analizar los supuestos de intervención del Inspector en la selección del director/a.</li> <li>6.- Resolver casos prácticos en los que interviene la Inspección referidos a evaluación, renovación, consolidación y nombramiento del director/a.</li> </ol>

<p><i>Contenidos organizados en módulos, cuantificando el número de horas de cada uno.</i></p>	<p><b>Módulo A- 30 horas.</b> ELEMENTOS ESTRUCTURALES Y ORGANIZATIVOS DE LOS CENTROS DOCENTES.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diversidad de centros docentes: organización y funcionamiento del centro.</li> <li>2. Competencias del Director del centro y del Equipo Directivo.</li> <li>3. La dirección del centro y la autonomía del centro.</li> </ol> <p><b>Modulo B- 30 horas.</b> DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE LOS CENTROS DOCENTES.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestión del liderazgo y competencias directivas.</li> <li>2. Estilos directivos.</li> </ol> <p><b>Modulo C- 30 horas.</b> LOS INFORMES DE INSPECCIÓN.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las competencias de la Inspección de Educación respecto a la función directiva.</li> <li>2. Renovación, consolidación y nombramiento de directores.</li> <li>3. Modelos de informes de Inspección</li> </ol> <p><b>Módulo D- 30 horas.</b> EVALUACIÓN DE LA FUNCIÓN DIRECTIVA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selección de directores en los diferentes tipos de centros.</li> <li>2. El Proyecto de dirección.</li> <li>3. Evaluación de la función directiva: papel de la Inspección y de la Comunidad educativa.</li> </ol>
<p><i>Método de trabajo, especificando las actividades a desarrollar por el participante.</i></p>	<p>Los alumnos mediante acceso reservado al Campus virtual ubicado en la web: <a href="http://usie.es/">http://usie.es/</a> dispondrán de una Guía Docente con las características y funcionamiento del curso, así como del material del mismo, que está estructurado en módulos de aprendizaje.</p> <p>Cada módulo tendrá una duración aproximada de dos o tres semanas. Durante ellas el alumno estudiará el material del curso y efectuará los trabajos prácticos relacionados con el contenido de cada módulo establecidos por el profesorado.</p> <p>Al finalizar el curso el profesorado comunicará al alumno la evaluación de su trabajo y las sugerencias oportunas.</p>

<p><i>Criterios e Instrumentos de evaluación</i></p>	<p>a) Valoración positiva de un caso práctico para cada uno de los contenidos de cada uno de los módulos del curso.</p> <p>b) El alumno para obtener la calificación de apto es necesario que haya entregado los casos prácticos de cada módulo y realizado al menos los de tres módulos.</p> <p>c) Complimentación de la encuesta final de valoración del curso</p> <p>d) Utilización de la plataforma para efectuar consultas o dar respuesta a temas relacionados con el curso.</p>
<p><i>Responsables.</i></p>	<p>Antonio Berzal Jiménez-Bravo Ángel Berzal Jiménez-Bravo Inspectores de Educación.</p> <p>Los participantes se comunicarán con los responsables del curso a través de la plataforma MOODLE.</p>
<p><i>Matrícula del curso.</i></p>	<p>a) Complimentar online ficha de inscripción en la web <a href="http://usie.es/">http://usie.es/</a></p> <p>b) Tras recibir correo de admisión comunicando que la inscripción es correcta se debe proceder a pagar la matrícula del curso, antes del inicio del mismo, en la cuenta bancaria: <a href="https://www.cajamar.es/cuentas/ES3030582005092720007458">ES3030582005092720007458</a> (Cajamar)</p> <p>c) El pago del curso supone la matrícula definitiva en el mismo. Unos días antes de iniciarse el curso se remitirán mediante correo electrónico las claves para el acceso al curso en el Campus Virtual ubicado en la web de USIE.</p>
<p><i>Información.</i></p>	<p>Enviar consultas a: <a href="mailto:formacion@usie.es">formación@usie.es</a></p>
<p><i>Certificado.</i></p>	<p>Expedido por la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) a los participantes aptos.</p> <p>El certificado se remitirá al domicilio postal del participante, a partir de los 20 días de la finalización del curso.</p>