


TÍTULO DEL CURSO	LA INSPECCIÓN DE EDUCACION Y LAS ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL
<i>Código</i>	16CVAIEERE02
<i>Horas</i>	120 horas
<i>Inicio de matrícula</i>	30 de octubre de 2016
<i>Inicio del curso</i>	15 de diciembre de 2016
<i>Fin del curso</i>	15 de marzo de 2017
<i>Dirigido a:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes que deseen participar en próximas convocatorias para ocupar puestos de inspección de educación en cualquiera de las Comunidades Autónomas. - Docentes, especialmente miembros de equipos directivos, que deseen adquirir conocimientos prácticos sobre el procedimiento administrativo y la responsabilidad patrimonial, civil y penal en el ámbito educativo. - Inspectores en ejercicio que deseen una actualización de sus conocimientos y recursos para mejorar su labor profesional.
<i>Objetivos del curso</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender la estructura organizativa general de las Enseñanzas de Régimen Especial. 2. Identificar cada una de estas enseñanzas considerando aquellos aspectos básicos que las definen y caracterizan. 3. Conocer la normativa que regula las diferentes Enseñanzas de Régimen Especial. 4. Analizar los diferentes procedimientos en los que participa la Inspección Educativa en estas enseñanzas. 5. Resolver casos prácticos con respecto a situaciones y procedimientos que se presentan.

<p><i>Contenidos organizados en módulos, cuantificando el número de horas de cada uno.</i></p>	<p>Modulo A. 30 horas. ENSEÑANZAS DE MÚSICA, DANZA Y ARTE DRAMÁTICO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organización de las enseñanzas y funcionamiento de los centros. 2. Las competencias de la Inspección de Educación. Convalidaciones. <p>Módulo B. 30 horas. ENSEÑANZAS DEPORTIVAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organización y estructura de las enseñanzas deportivas. Modalidades, centros y comparativa en relación a las formaciones deportivas del periodo transitorio. 2. Las competencias de la Inspección de Educación. Movilidad a través del sistema educativo. Convalidaciones. <p>Modulo C. 30 horas. ENSEÑANZAS ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO. CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organización y estructura de las enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño y Restauración de Bienes Culturales. 2. Las competencias de la Inspección de Educación. <p>Módulo D. 30 horas. ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL: VISIÓN GLOBAL. LAS ENSEÑANZAS DE IDIOMAS.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enseñanzas de Régimen Especial (ERE). Características y aspectos básicos. 2. Organización de las enseñanzas y funcionamiento de las Escuelas Oficiales de Idiomas (EOIs). Acceso, movilidad y marco Europeo. Las competencias de la Inspección de Educación.
<p><i>Método de trabajo, especificando las actividades a desarrollar por el participante.</i></p>	<p>Los alumnos mediante acceso reservado al Campus virtual ubicado en la web: http://usie.es/ dispondrán de una Guía Docente con las características y funcionamiento del curso, así como del material del mismo. El curso está estructurado en cuatro módulos de aprendizaje.</p> <p>Cada módulo tendrá una duración de tres semanas. Durante ellas el alumno estudiará el material del curso y efectuará las actividades de aprendizaje correspondientes a cada módulo, entre ellas algún caso práctico relacionado con el contenido del módulo.</p> <p>Los alumnos podrán efectuar consultas sobre el contenido del curso a través de la plataforma MOODLE y del correo electrónico específico del curso.</p> <p>Al finalizar el curso se comunicará al alumno la evaluación de su trabajo y las sugerencias oportunas.</p>

<p><i>Criterios e instrumentos de evaluación</i></p>	<p>Están establecidos en la Guía Docente del curso.</p> <p>La evaluación del alumno se realizará mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) La cumplimentación de los cuestionarios de cada módulo del curso. b) La presentación de un caso práctico de cada uno de los módulos. <p>El alumno para obtener la calificación de apto es necesario que haya entregado los casos prácticos de cada módulo y realizado al menos los de tres módulos y obtener valoración positiva de los cuestionarios de módulo planteados. Se tendrá en cuenta para la valoración positiva de las actividades de aprendizaje que estas se entreguen en el plazo señalado.</p> <ul style="list-style-type: none"> c) Cumplimentación de la encuesta final de valoración del curso <p>Un criterio de evaluación, común a todos los cursos, es la utilización de la plataforma para efectuar consultas o dar respuesta a temas relacionados con el curso.</p>
<p><i>Responsables. Correo Electrónico.</i></p>	<p>Rafael González Prieto. J. Salvador Oliver Castellano. Inspectores de Educación. Correo específico del curso: curso.eresp@gmail.com</p>
<p><i>Matrícula en el curso.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cumplimentar online ficha de inscripción en la web http://usie.es/ 2. Tras recibir correo de admisión comunicando al participante que la inscripción es correcta se debe proceder a pagar la matrícula del curso, antes del inicio del mismo, en la cuenta bancaria: ES3030582005092720007458 (Cajamar). En la ficha de inscripción está el precio del curso. 3. El pago del curso supone la matrícula definitiva en el mismo. 4. Unos días antes de iniciarse el curso se facilitan mediante correo electrónico las claves para el acceso al curso en el Campus Virtual ubicado en la web de USIE.
<p><i>Certificado.</i></p>	<p>Expedido por la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) a los participantes aptos.</p> 
<p><i>Información.</i></p>	<p>Para consultas generales o incidencias: formación@usie.es</p>